

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

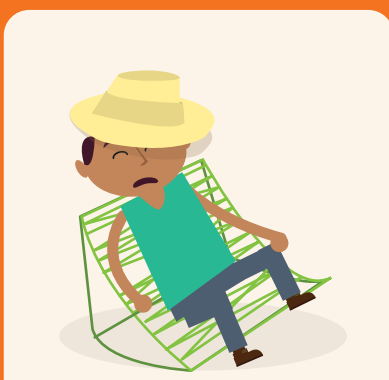
DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD



DESCONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO



FALTA DE EQUIPO
TERRITORIAL



NO HAY
PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



NO SE TIENE EN
CUENTA LA VOZ DE
NIÑOS Y NIÑAS



NO HAY
INICIATIVAS

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

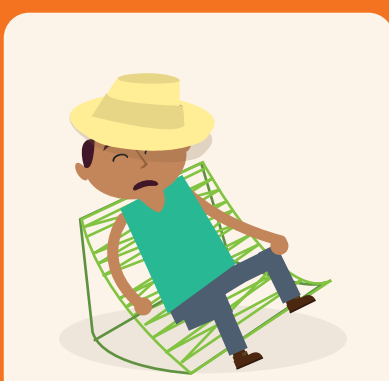
DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD



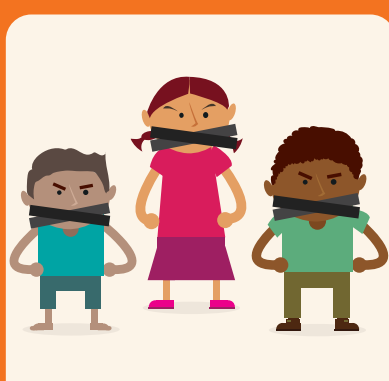
DESCONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO



FALTA DE EQUIPO
TERRITORIAL



NO HAY
PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



NO SE TIENE EN
CUENTA LA VOZ DE
NIÑOS Y NIÑAS



NO HAY
INICIATIVAS

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

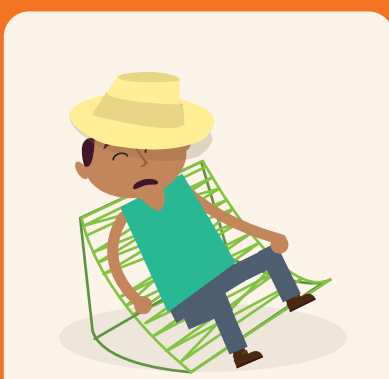
DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD



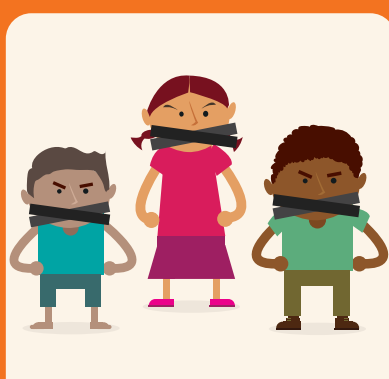
DESCONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO



FALTA DE EQUIPO
TERRITORIAL



NO HAY
PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



NO SE TIENE EN
CUENTA LA VOZ DE
NIÑOS Y NIÑAS



NO HAY
INICIATIVAS

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



CONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



CONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



CONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



Conocer el territorio debe ser un ejercicio permanente que ayude a identificar las situaciones sobre las cuales los niños, niñas y adolescentes podrían trabajar juntos.



La iniciativa es el proyecto que formulan niños, niñas y adolescentes de acuerdo a un tema que les interesa. Cuando NO hay iniciativas, ellos y ellas no tienen una motivación para trabajar juntos.



Cuando los adultos no consideran importante lo que los niños, niñas y adolescentes opinan y proponen, la participación no es genuina.



Cuando los niños, niñas y adolescentes no se reúnen con la frecuencia acordada, la mesa de participación no puede lograr sus objetivos.



Cuando no hay un equipo de adultos que acompañe el desarrollo de la mesa de participación, los niños, niñas y adolescentes pueden desmotivarse fácilmente.



Cuando el territorio no se reconoce de forma permanente, las iniciativas y proyectos de niños, niñas y adolescentes podrían alejarse de la realidad del territorio.



Conocer el territorio debe ser un ejercicio permanente que ayude a identificar las situaciones sobre las cuales los niños, niñas y adolescentes podrían trabajar juntos.



La iniciativa es el proyecto que formulan niños, niñas y adolescentes de acuerdo a un tema que les interesa. Cuando NO hay iniciativas, ellos y ellas no tienen una motivación para trabajar juntos.



Cuando los adultos no consideran importante lo que los niños, niñas y adolescentes opinan y proponen, la participación no es genuina.



Cuando los niños, niñas y adolescentes no se reúnen con la frecuencia acordada, la mesa de participación no puede lograr sus objetivos.



Cuando no hay un equipo de adultos que acompañe el desarrollo de la mesa de participación, los niños, niñas y adolescentes pueden desmotivarse fácilmente.



Cuando el territorio no se reconoce de forma permanente, las iniciativas y proyectos de niños, niñas y adolescentes podrían alejarse de la realidad del territorio.



Conocer el territorio debe ser un ejercicio permanente que ayude a identificar las situaciones sobre las cuales los niños, niñas y adolescentes podrían trabajar juntos.



La iniciativa es el proyecto que formulan niños, niñas y adolescentes de acuerdo a un tema que les interesa. Cuando NO hay iniciativas, ellos y ellas no tienen una motivación para trabajar juntos.



Cuando los adultos no consideran importante lo que los niños, niñas y adolescentes opinan y proponen, la participación no es genuina.



Cuando los niños, niñas y adolescentes no se reúnen con la frecuencia acordada, la mesa de participación no puede lograr sus objetivos.



Cuando no hay un equipo de adultos que acompañe el desarrollo de la mesa de participación, los niños, niñas y adolescentes pueden desmotivarse fácilmente.



Cuando el territorio no se reconoce de forma permanente, las iniciativas y proyectos de niños, niñas y adolescentes podrían alejarse de la realidad del territorio.

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad



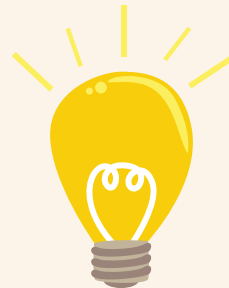
CONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO



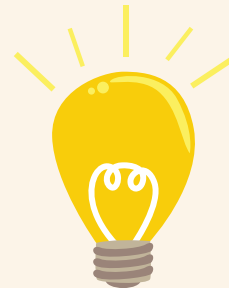
PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



FORMULACIÓN DE
INICIATIVA



FORMULACIÓN DE
INICIATIVA



SE TIENE EN
CUENTA LA VOZ DE
NIÑOS Y NIÑAS

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad



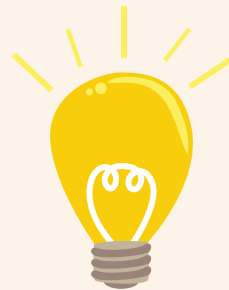
CONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO



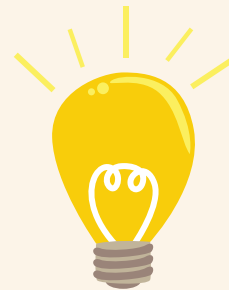
PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



FORMULACIÓN DE
INICIATIVA



FORMULACIÓN DE
INICIATIVA



SE TIENE EN
CUENTA LA VOZ DE
NIÑOS Y NIÑAS

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad



CONOCIMIENTO
DEL TERRITORIO



PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



PRESENCIA DE
NIÑOS Y NIÑAS



FORMULACIÓN DE
INICIATIVA



FORMULACIÓN DE
INICIATIVA



SE TIENE EN
CUENTA LA VOZ DE
NIÑOS Y NIÑAS

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad



Participar de forma significativa implica que los niños, niñas y adolescentes logren tomar con los adultos muchas decisiones importantes para el territorio.



Una iniciativa o proyecto formulado con la participación de niños, niñas y adolescentes garantiza que ellos y ellas unan esfuerzos para realizarla.



Una iniciativa o proyecto formulado con la participación de niños, niñas y adolescentes garantiza que ellos y ellas unan esfuerzos para realizarla.



La presencia permanente de niños, niñas y adolescentes en la mesa de participación garantiza que los proyectos puedan ser una realidad.



La presencia permanente de niños, niñas y adolescentes en la mesa de participación garantiza que los proyectos puedan ser una realidad.



Conocer el territorio debe ser un ejercicio permanente que ayude a identificar las situaciones sobre las cuales los niños, niñas y adolescentes podrían trabajar.



Participar de forma significativa implica que los niños, niñas y adolescentes logren tomar con los adultos muchas decisiones importantes para el territorio.



Una iniciativa o proyecto formulado con la participación de niños, niñas y adolescentes garantiza que ellos y ellas unan esfuerzos para realizarla.



Una iniciativa o proyecto formulado con la participación de niños, niñas y adolescentes garantiza que ellos y ellas unan esfuerzos para realizarla.



La presencia permanente de niños, niñas y adolescentes en la mesa de participación garantiza que los proyectos puedan ser una realidad.



La presencia permanente de niños, niñas y adolescentes en la mesa de participación garantiza que los proyectos puedan ser una realidad.



Conocer el territorio debe ser un ejercicio permanente que ayude a identificar las situaciones sobre las cuales los niños, niñas y adolescentes podrían trabajar.



Participar de forma significativa implica que los niños, niñas y adolescentes logren tomar con los adultos muchas decisiones importantes para el territorio.



Una iniciativa o proyecto formulado con la participación de niños, niñas y adolescentes garantiza que ellos y ellas unan esfuerzos para realizarla.



Una iniciativa o proyecto formulado con la participación de niños, niñas y adolescentes garantiza que ellos y ellas unan esfuerzos para realizarla.



La presencia permanente de niños, niñas y adolescentes en la mesa de participación garantiza que los proyectos puedan ser una realidad.



La presencia permanente de niños, niñas y adolescentes en la mesa de participación garantiza que los proyectos puedan ser una realidad.



Conocer el territorio debe ser un ejercicio permanente que ayude a identificar las situaciones sobre las cuales los niños, niñas y adolescentes podrían trabajar.

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



SE TIENE EN CUENTA LA VOZ DE NIÑOS Y NIÑAS



EQUIPO TERRITORIAL



EQUIPO TERRITORIAL

SOSTENIBILIDAD

SOSTENIBILIDAD

SOSTENIBILIDAD

SOSTENIBILIDAD



PRESENCIA PERMANENTE DE NIÑOS Y NIÑAS



TALENTO HUMANO ASIGNADO PERMANENTEMENTE

SEMÁFORO

VERDE



OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



SE TIENE EN CUENTA LA VOZ DE NIÑOS Y NIÑAS



EQUIPO TERRITORIAL



EQUIPO TERRITORIAL

SOSTENIBILIDAD

SOSTENIBILIDAD



INICIATIVA ESTRUCTURADA EN EL LARGO PLAZO

SEMÁFORO

VERDE



SEMÁFORO

VERDE



OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



SE TIENE EN CUENTA LA VOZ DE NIÑOS Y NIÑAS



EQUIPO TERRITORIAL



EQUIPO TERRITORIAL

SOSTENIBILIDAD

SOSTENIBILIDAD



NIÑOS Y NIÑAS TENIDOS EN CUENTA PARA LA GESTIÓN PÚBLICA

SEMÁFORO

VERDE



SEMÁFORO

VERDE



OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

SOSTENIBILIDAD

SOSTENIBILIDAD

SEMÁFORO

VERDE

SEMÁFORO

VERDE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE

Es importante que un grupo de adultos acompañe y motive a los niños, niñas y adolescentes para la formulación de sus iniciativas y el desarrollo de sus capacidades para expresar, escuchar y proponer.

Es importante que un grupo de adultos acompañe y motive a los niños, niñas y adolescentes para la formulación de sus iniciativas y el desarrollo de sus capacidades para expresar, escuchar y proponer.

Participar de forma significativa implica que los niños, niñas y adolescentes logren tomar con los adultos muchas decisiones importantes para el territorio.



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE

Es importante que un grupo de adultos acompañe y motive a los niños, niñas y adolescentes para la formulación de sus iniciativas y el desarrollo de sus capacidades para expresar, escuchar y proponer.

Es importante que un grupo de adultos acompañe y motive a los niños, niñas y adolescentes para la formulación de sus iniciativas y el desarrollo de sus capacidades para expresar, escuchar y proponer.

Participar de forma significativa implica que los niños, niñas y adolescentes logren tomar con los adultos muchas decisiones importantes para el territorio.



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE

Es importante que un grupo de adultos acompañe y motive a los niños, niñas y adolescentes para la formulación de sus iniciativas y el desarrollo de sus capacidades para expresar, escuchar y proponer.

Es importante que un grupo de adultos acompañe y motive a los niños, niñas y adolescentes para la formulación de sus iniciativas y el desarrollo de sus capacidades para expresar, escuchar y proponer.

Participar de forma significativa implica que los niños, niñas y adolescentes logren tomar con los adultos muchas decisiones importantes para el territorio.

SEMÁFORO

VERDE



VERDE

SEMÁFORO

SEMÁFORO

VERDE



VERDE

SEMÁFORO

SEMÁFORO

VERDE

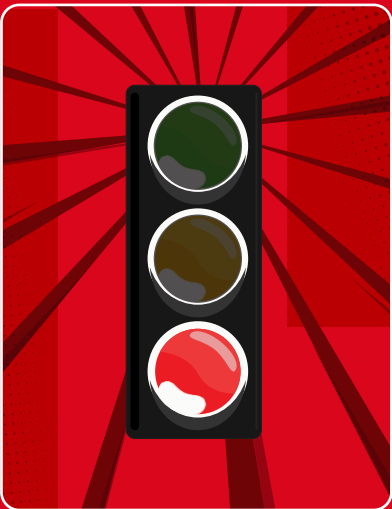


VERDE

SEMÁFORO

SEMAFORO

ROJO



ROJO

SEMAFORO

SEMAFORO

ROJO



ROJO

SEMAFORO

SEMAFORO

ROJO



ROJO

SEMAFORO

SEMAFORO

VERDE



VERDE

SEMÁFORO

SEMÁFORO

VERDE



VERDE

SEMAFORO

SEMAFORO

VERDE

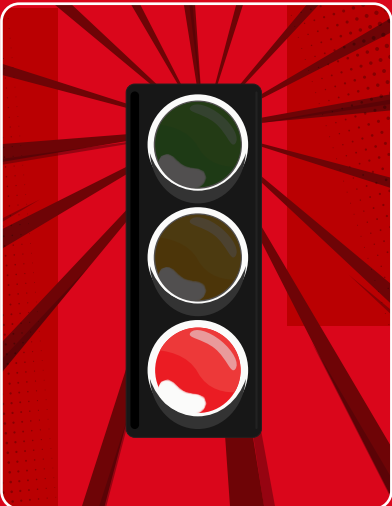


VERDE

SEMAFORO

SEMAFORO

ROJO



ROJO

SEMAFORO

SEMAFORO

ROJO



ROJO

SEMAFORO

AVANCE

200 KM



200 KM

AVANCE

SEMÁFORO

VERDE



VERDE

SEMÁFORO

SEMÁFORO

VERDE



VERDE

SEMAFORO

SEMÁFORO

VERDE

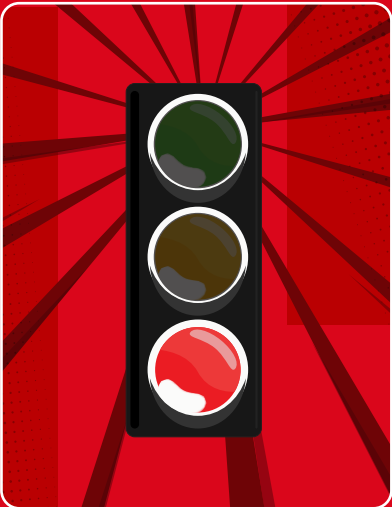


VERDE

SEMAFORO

SEMAFORO

ROJO



ROJO

SEMAFORO

SEMAFORO

ROJO



ROJO

SEMAFORO

AVANCE

200 KM



200 KM

AVANCE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE

AVANCE 200 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 75 KM

200
KM

100
KM

100
KM

100
KM

100
KM

75
KM

AVANCE 75 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 200 KM
AVANCE 200 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 75 KM

200
KM

100
KM

100
KM

100
KM

100
KM

75
KM

AVANCE 75 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 200 KM
AVANCE 200 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 75 KM

200
KM

100
KM

100
KM

100
KM

100
KM

75
KM

AVANCE 75 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 100 KM AVANCE 200 KM



AVANCE 75 KM AVANCE 75 KM AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM

75
KM

75
KM

50
KM

50
KM

50
KM

50
KM

AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM AVANCE 75 KM AVANCE 75 KM AVANCE 75 KM

75
KM

75
KM

50
KM

50
KM

50
KM

25
KM

AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM AVANCE 75 KM AVANCE 75 KM AVANCE 75 KM

75
KM

75
KM

50
KM

50
KM

50
KM

25
KM

AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM AVANCE 50 KM AVANCE 75 KM AVANCE 75 KM AVANCE 75 KM



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE

AVANCE25 KM

AVANCE25 KM

AVANCE25 KM

FRENO-1 turno

FRENO-2 turno

FRENO-3 turno

25

KM

25

KM

25

KM

1

turno

2

turnos

3

turnos

AVANCE25 KM

AVANCE25 KM

AVANCE25 KM

FRENO-1 turno

FRENO-1 turno

FRENO-2 turno

FRENO-3 turno

FRENO-3 turno

25

KM

25

KM

25

KM

1

turno

2

turnos

3

turnos

AVANCE25 KM

AVANCE25 KM

AVANCE25 KM

FRENO-1 turno

FRENO-1 turno

FRENO-2 turno

FRENO-3 turno

FRENO-3 turno

25

KM

25

KM

25

KM

1

turno

2

turnos

3

turnos

AVANCE25 KM

AVANCE25 KM

AVANCE25 KM

FRENO-1 turno

FRENO-2 turno

FRENO-3 turno

FRENO



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE



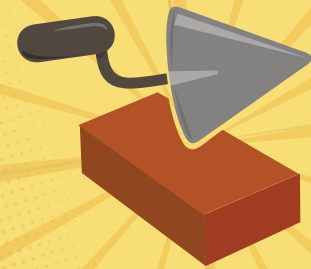
BIENESTAR
FAMILIAR



ENRÚTATE

GANADOR

300 KM



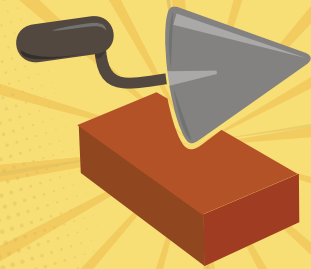
ALISTAMIENTO

300 KM

GANADOR

GANADOR

300 KM



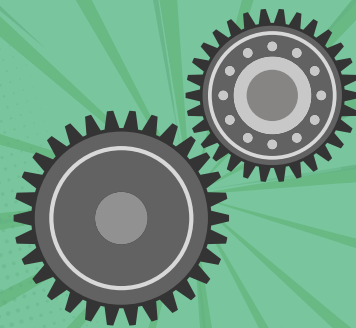
ALISTAMIENTO

300 KM

GANADOR

GANADOR

600 KM



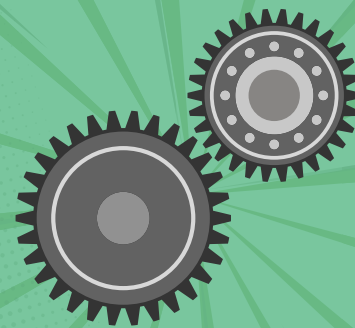
CONFORMACIÓN

600 KM

GANADOR

GANADOR

600 KM



CONFORMACIÓN

600 KM

GANADOR

GANADOR

900 KM



FORTALECIMIENTO

900 KM

GANADOR

GANADOR

900 KM



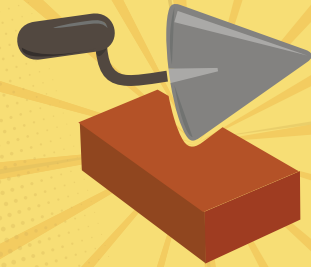
FORTALECIMIENTO

900 KM

GANADOR

GANADOR

300 KM



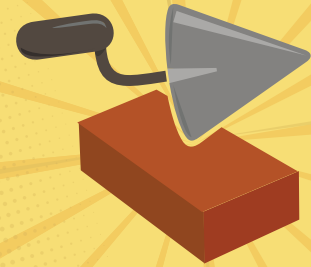
ALISTAMIENTO

300 KM

GANADOR

GANADOR

300 KM



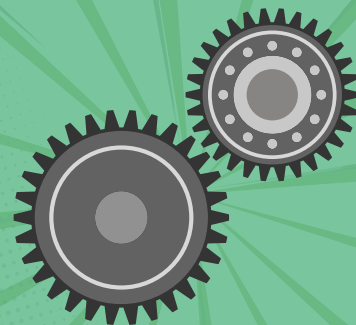
ALISTAMIENTO

300 KM

GANADOR

GANADOR

600 KM



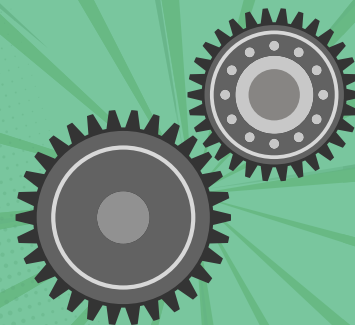
CONFORMACIÓN

600 KM

GANADOR

GANADOR

600 KM



CONFORMACIÓN

600 KM

GANADOR

GANADOR

900 KM



FORTALECIMIENTO

900 KM

GANADOR

GANADOR

900 KM



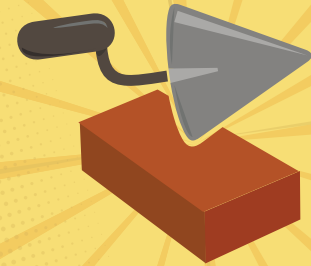
FORTALECIMIENTO

900 KM

GANADOR

GANADOR

300 KM



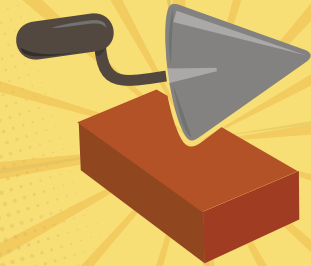
ALISTAMIENTO

300 KM

GANADOR

GANADOR

300 KM



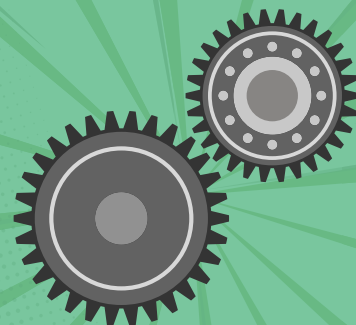
ALISTAMIENTO

300 KM

GANADOR

GANADOR

600 KM



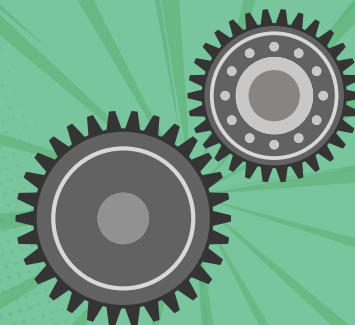
CONFORMACIÓN

600 KM

GANADOR

GANADOR

600 KM



CONFORMACIÓN

600 KM

GANADOR

GANADOR

Etapas 4



GARANTÍA DEL DERECHO
A LA PARTICIPACIÓN
EN EL TERRITORIO

Etapas 4

GANADOR

GANADOR

Etapas 4



GARANTÍA DEL DERECHO
A LA PARTICIPACIÓN
EN EL TERRITORIO

Etapas 4

GANADOR



FELICITACIONES: niños y niñas con incidencia en las políticas dirigidas a ello y ellas, y desarrollando las iniciativas propuestas.



FELICITACIONES: niños y niñas con incidencia en las políticas dirigidas a ello y ellas, y desarrollando las iniciativas propuestas.



FELICITACIONES: la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes es elegida democráticamente. Es diversa e incluyente.



FELICITACIONES: la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes es elegida democráticamente. Es diversa e incluyente.



FELICITACIONES: equipo territorial sensibilizado y alistado para conformar y fortalecer la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes.



FELICITACIONES: equipo territorial sensibilizado y alistado para conformar y fortalecer la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes.



FELICITACIONES: niños y niñas con incidencia en las políticas dirigidas a ello y ellas, y desarrollando las iniciativas propuestas.



FELICITACIONES: niños y niñas con incidencia en las políticas dirigidas a ello y ellas, y desarrollando las iniciativas propuestas.



FELICITACIONES: la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes es elegida democráticamente. Es diversa e incluyente.



FELICITACIONES: la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes es elegida democráticamente. Es diversa e incluyente.



FELICITACIONES: equipo territorial sensibilizado y alistado para conformar y fortalecer la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes.



FELICITACIONES: equipo territorial sensibilizado y alistado para conformar y fortalecer la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes.



FELICITACIONES: la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes es elegida democráticamente. Es diversa e incluyente.



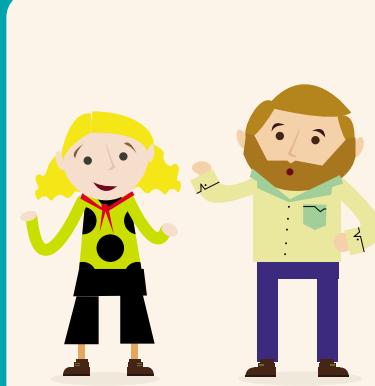
FELICITACIONES: la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes es elegida democráticamente. Es diversa e incluyente.



FELICITACIONES: equipo territorial sensibilizado y alistado para conformar y fortalecer la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes.



FELICITACIONES: equipo territorial sensibilizado y alistado para conformar y fortalecer la Mesa de Participación de niños, niñas y adolescentes.

OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD  NIÑOS Y NIÑAS SON PARTE DE LOS PLANES TERRITORIALES DE DESARROLLO OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD	EMPODERADO DESBLOQUEO  ALCALDE/ALCALDESA DESBLOQUEO EMPODERADO	EMPODERADO DESBLOQUEO  ALCALDE/ALCALDESA DESBLOQUEO EMPODERADO	EMPODERADO DESBLOQUEO  ALCALDE/ALCALDESA DESBLOQUEO EMPODERADO	EMPODERADO DESBLOQUEO  ALCALDE/ALCALDESA DESBLOQUEO EMPODERADO	EMPODERADO DESBLOQUEO  ALCALDE/ALCALDESA DESBLOQUEO EMPODERADO
OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD  NIÑOS Y NIÑAS SON PARTE DE LOS PLANES TERRITORIALES DE DESARROLLO OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD	OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD
OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD  NIÑOS Y NIÑAS SON PARTE DE LOS PLANES TERRITORIALES DE DESARROLLO OPORTUNIDAD OPORTUNIDAD	DIFICULTAD DIFICULTAD OPORTUNIDAD DIFICULTAD	DIFICULTAD DIFICULTAD OPORTUNIDAD DIFICULTAD	DIFICULTAD DIFICULTAD OPORTUNIDAD DIFICULTAD	DIFICULTAD DIFICULTAD OPORTUNIDAD DIFICULTAD	DIFICULTAD DIFICULTAD OPORTUNIDAD DIFICULTAD



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE

Contar con niños y niñas en los planes de desarrollo territoriales garantiza el desarrollo de acciones pública en vía de su protección integral, y favorece entre otros, que sean escuchados y tenidos en cuenta.



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE

Contar con niños y niñas en los planes de desarrollo territoriales garantiza el desarrollo de acciones pública en vía de su protección integral, y favorece entre otros, que sean escuchados y tenidos en cuenta.



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE



ENRÚTATE

Contar con niños y niñas en los planes de desarrollo territoriales garantiza el desarrollo de acciones pública en vía de su protección integral, y favorece entre otros, que sean escuchados y tenidos en cuenta.

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

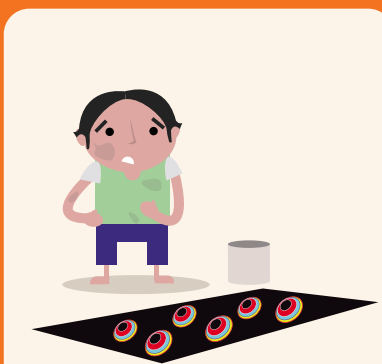
DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD



MESA DE PARTICIPACIÓN
SIN RECURSOS PARA
INICIATIVAS



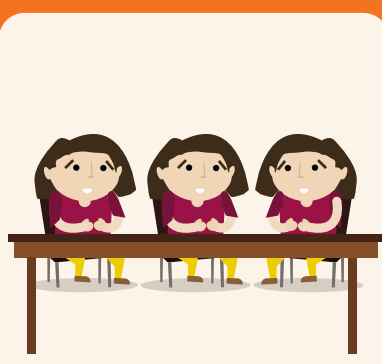
NIÑOS Y NIÑAS SIN
APOYO DE SUS FAMILIAS



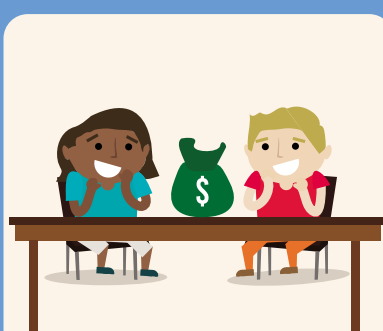
NO SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



NIÑOS Y NIÑAS NO ESTÁN
INCLUIDOS EN LOS PLANES
TERRITORIALES DE DESARROLLO



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
NO ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN



MESA DE PARTICIPACIÓN
CON RECURSOS PARA
INICIATIVAS

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

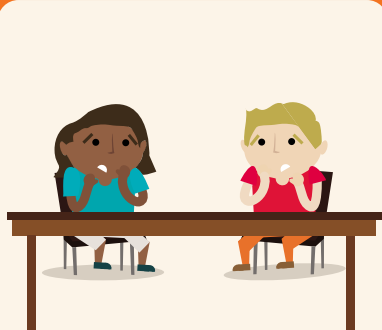
DIFICULTAD

DIFICULTAD

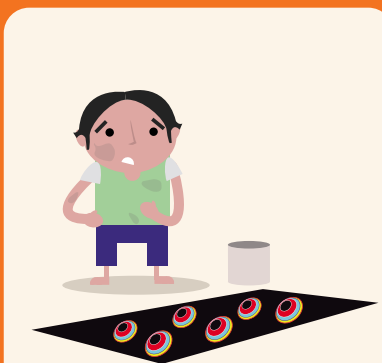
DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD



MESA DE PARTICIPACIÓN
SIN RECURSOS PARA
INICIATIVAS



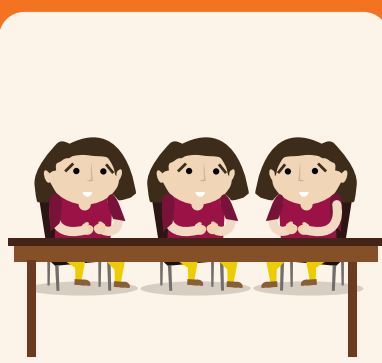
NIÑOS Y NIÑAS SIN
APOYO DE SUS FAMILIAS



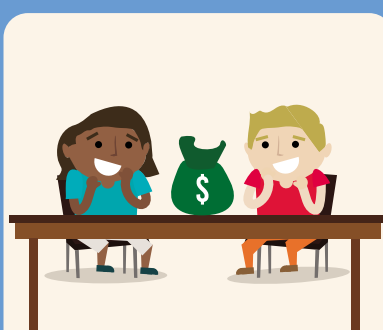
NO SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



NIÑOS Y NIÑAS NO ESTÁN
INCLUIDOS EN LOS PLANES
TERRITORIALES DE DESARROLLO



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
NO ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN



MESA DE PARTICIPACIÓN
CON RECURSOS PARA
INICIATIVAS

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

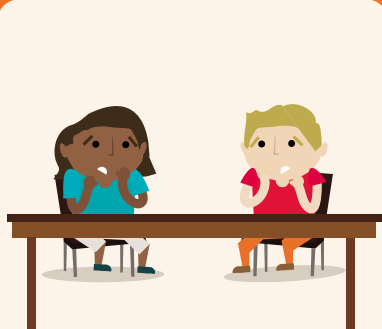
DIFICULTAD

DIFICULTAD

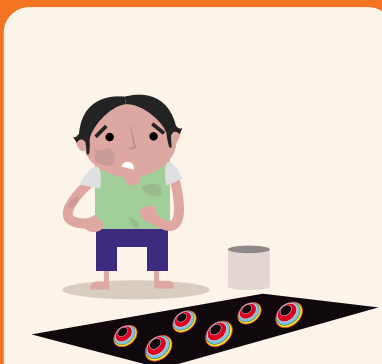
DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD



MESA DE PARTICIPACIÓN
SIN RECURSOS PARA
INICIATIVAS



NIÑOS Y NIÑAS SIN
APOYO DE SUS FAMILIAS



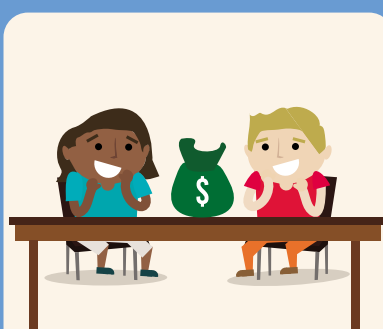
NO SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



NIÑOS Y NIÑAS NO ESTÁN
INCLUIDOS EN LOS PLANES
TERRITORIALES DE DESARROLLO



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
NO ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN



MESA DE PARTICIPACIÓN
CON RECURSOS PARA
INICIATIVAS

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

DIFICULTAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



Contar con recursos económicos y humanos permite transformar las ideas de niños y niñas en acciones colectivas.



La mesa de participación no es conformada por niños y niñas de todo el territorio, no cuenta con niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas limitando el ejercicio de participación de los otros niños y niñas.



Cuando las administraciones no incluyen programas y proyectos dirigidos a la niñez, se invisibiliza al 30% aproximadamente de su población, y se limita la garantía de sus derechos, entre estos, al de la participación.



Excluir a niños y niñas de las decisiones, o escucharlos pero no tener en cuenta sus aportes o exigencias, deteriora la confianza en lo público e impide el ejercicio del derecho a la participación de ellos y ellas en la gestión pública.



Cuando las familias no apoyan a los niños y niñas para la realización de reuniones o el desarrollo de iniciativas, las mesas de participación no se fortalecen, y por el contrario, fragmentan las relaciones.



Sin personas que apoyen y adelanten acciones con niños y niñas, o sin recursos económicos para poner en marcha sus iniciativas permanecen en ideas sin incidencia las propuestas de ellos y ellas.



Contar con recursos económicos y humanos permite transformar las ideas de niños y niñas en acciones colectivas.



La mesa de participación no es conformada por niños y niñas de todo el territorio, no cuenta con niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas limitando el ejercicio de participación de los otros niños y niñas.



Cuando las administraciones no incluyen programas y proyectos dirigidos a la niñez, se invisibiliza al 30% aproximadamente de su población, y se limita la garantía de sus derechos, entre estos, al de la participación.



Excluir a niños y niñas de las decisiones, o escucharlos pero no tener en cuenta sus aportes o exigencias, deteriora la confianza en lo público e impide el ejercicio del derecho a la participación de ellos y ellas en la gestión pública.



Cuando las familias no apoyan a los niños y niñas para la realización de reuniones o el desarrollo de iniciativas, las mesas de participación no se fortalecen, y por el contrario, fragmentan las relaciones.



Sin personas que apoyen y adelanten acciones con niños y niñas, o sin recursos económicos para poner en marcha sus iniciativas permanecen en ideas sin incidencia las propuestas de ellos y ellas.



Contar con recursos económicos y humanos permite transformar las ideas de niños y niñas en acciones colectivas.



La mesa de participación no es conformada por niños y niñas de todo el territorio, no cuenta con niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas limitando el ejercicio de participación de los otros niños y niñas.



Cuando las administraciones no incluyen programas y proyectos dirigidos a la niñez, se invisibiliza al 30% aproximadamente de su población, y se limita la garantía de sus derechos, entre estos, al de la participación.



Excluir a niños y niñas de las decisiones, o escucharlos pero no tener en cuenta sus aportes o exigencias, deteriora la confianza en lo público e impide el ejercicio del derecho a la participación de ellos y ellas en la gestión pública.



Cuando las familias no apoyan a los niños y niñas para la realización de reuniones o el desarrollo de iniciativas, las mesas de participación no se fortalecen, y por el contrario, fragmentan las relaciones.



Sin personas que apoyen y adelanten acciones con niños y niñas, o sin recursos económicos para poner en marcha sus iniciativas permanecen en ideas sin incidencia las propuestas de ellos y ellas.

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

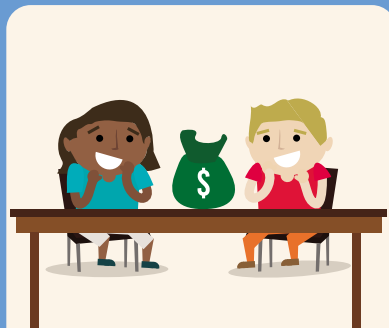
OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



MESA DE PARTICIPACIÓN
CON RECURSOS PARA
INICIATIVAS



FAMILIAS APOYAN A
NIÑOS Y NIÑAS



FAMILIAS APOYAN A
NIÑOS Y NIÑAS



SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



NIÑOS Y NIÑAS SON PARTE DE
LOS PLANES TERRITORIALES
DE DESARROLLO

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

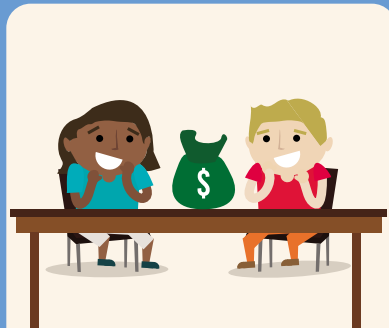
OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



MESA DE PARTICIPACIÓN
CON RECURSOS PARA
INICIATIVAS



FAMILIAS APOYAN A
NIÑOS Y NIÑAS



FAMILIAS APOYAN A
NIÑOS Y NIÑAS



SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



NIÑOS Y NIÑAS SON PARTE DE
LOS PLANES TERRITORIALES
DE DESARROLLO

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

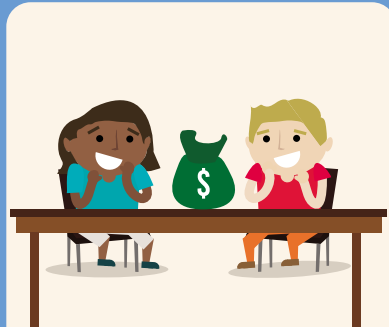
OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



MESA DE PARTICIPACIÓN
CON RECURSOS PARA
INICIATIVAS



FAMILIAS APOYAN A
NIÑOS Y NIÑAS



FAMILIAS APOYAN A
NIÑOS Y NIÑAS



SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



SE CUENTA CON
VOLUNTAD POLÍTICA POR
PARTE DE MANDATARIOS



NIÑOS Y NIÑAS SON PARTE DE
LOS PLANES TERRITORIALES
DE DESARROLLO

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD



Contar con niños y niñas en los planes de desarrollo territoriales garantiza el desarrollo de acciones pública en vía de su protección integral, y favorece entre otros, que sean escuchados y tenidos en cuenta.



Cuando los mandatarios locales escuchan y tienen en cuentas los aportes y propuestas de los niños y niñas, se toman mejores decisiones y se fortalecen las relaciones democráticas en los territorios.



Cuando los mandatarios locales escuchan y tienen en cuentas los aportes y propuestas de los niños y niñas, se toman mejores decisiones y se fortalecen las relaciones democráticas en los territorios.



Cuando niños y niñas cuentan con el apoyo de sus familias se fortalece su autoestima y se vinculan tanto los miembros de las mesas de participación, como sus redes familiares.



Cuando niños y niñas cuentan con el apoyo de sus familias se fortalece su autoestima y se vinculan tanto los miembros de las mesas de participación, como sus redes familiares.



Contar con recursos económicos y humanos permite transformar las ideas de niños y niñas en acciones colectivas.



Contar con niños y niñas en los planes de desarrollo territoriales garantiza el desarrollo de acciones pública en vía de su protección integral, y favorece entre otros, que sean escuchados y tenidos en cuenta.



Cuando los mandatarios locales escuchan y tienen en cuentas los aportes y propuestas de los niños y niñas, se toman mejores decisiones y se fortalecen las relaciones democráticas en los territorios.



Cuando los mandatarios locales escuchan y tienen en cuentas los aportes y propuestas de los niños y niñas, se toman mejores decisiones y se fortalecen las relaciones democráticas en los territorios.



Cuando niños y niñas cuentan con el apoyo de sus familias se fortalece su autoestima y se vinculan tanto los miembros de las mesas de participación, como sus redes familiares.



Cuando niños y niñas cuentan con el apoyo de sus familias se fortalece su autoestima y se vinculan tanto los miembros de las mesas de participación, como sus redes familiares.



Contar con recursos económicos y humanos permite transformar las ideas de niños y niñas en acciones colectivas.



Contar con niños y niñas en los planes de desarrollo territoriales garantiza el desarrollo de acciones pública en vía de su protección integral, y favorece entre otros, que sean escuchados y tenidos en cuenta.



Cuando los mandatarios locales escuchan y tienen en cuentas los aportes y propuestas de los niños y niñas, se toman mejores decisiones y se fortalecen las relaciones democráticas en los territorios.



Cuando los mandatarios locales escuchan y tienen en cuentas los aportes y propuestas de los niños y niñas, se toman mejores decisiones y se fortalecen las relaciones democráticas en los territorios.



Cuando niños y niñas cuentan con el apoyo de sus familias se fortalece su autoestima y se vinculan tanto los miembros de las mesas de participación, como sus redes familiares.



Cuando niños y niñas cuentan con el apoyo de sus familias se fortalece su autoestima y se vinculan tanto los miembros de las mesas de participación, como sus redes familiares.



Contar con recursos económicos y humanos permite transformar las ideas de niños y niñas en acciones colectivas.

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN



LA MESA DE PARTICIPACIÓN
ES DIVERSA EN SU
COMPOSICIÓN

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad

Oportunidad



La mesa de participación cuenta con niños y niñas de todo el territorio, lo cual incluye niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas potenciando las diferentes perspectivas de los niños y niñas del territorio.



La mesa de participación cuenta con niños y niñas de todo el territorio, lo cual incluye niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas potenciando las diferentes perspectivas de los niños y niñas del territorio.



La mesa de participación cuenta con niños y niñas de todo el territorio, lo cual incluye niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas potenciando las diferentes perspectivas de los niños y niñas del territorio.



La mesa de participación cuenta con niños y niñas de todo el territorio, lo cual incluye niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas potenciando las diferentes perspectivas de los niños y niñas del territorio.



La mesa de participación cuenta con niños y niñas de todo el territorio, lo cual incluye niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas potenciando las diferentes perspectivas de los niños y niñas del territorio.



La mesa de participación cuenta con niños y niñas de todo el territorio, lo cual incluye niños y niñas de diferentes sectores, zonas y veredas potenciando las diferentes perspectivas de los niños y niñas del territorio.