

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|    | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ENTIDAD                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <a href="https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2005/3667.pdf?view=1">https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2005/3667.pdf?view=1</a>                                                                                                                                                           | ACNUR                                                                                   |
| 4  | <a href="https://endvawnow.org/es/articles/1235-principales-pasos-en-la-elaboracin-de-una-estrategia-de-comunicacin-.html">https://endvawnow.org/es/articles/1235-principales-pasos-en-la-elaboracin-de-una-estrategia-de-comunicacin-.html</a>                                                                 | Centro Virtual de Conocimiento para poner fin a la violencia contra las mujeres y niñas |
| 5  | <a href="https://www.endvawnow.org/es">https://www.endvawnow.org/es</a>                                                                                                                                                                                                                                         | Centro Virtual de Conocimiento para poner fin a la violencia contra las mujeres y niñas |
| 15 | <a href="https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/IASC%20Interim%20Guidance%20on%20COVID-19%20-%20Gender%20Alert%20%28Spanish%29.pdf">https://interagencystandingcommittee.org/system/files/2020-04/IASC%20Interim%20Guidance%20on%20COVID-19%20-%20Gender%20Alert%20%28Spanish%29.pdf</a> | IASC - Inter Agency Standing Committee                                                  |
| 16 | <a href="https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/75560.pdf">https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/75560.pdf</a>                                                                                                                                                           | IASC - Inter Agency Standing Committee                                                  |
| 22 | <a href="https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/R1_2_Manual_VBG.pdf">https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/R1_2_Manual_VBG.pdf</a>                                                                                                                                       | UNFPA - Varios Ecuador                                                                  |
| 23 | <a href="https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/violencia-intrafamiliar-en-cuarentena">https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/violencia-intrafamiliar-en-cuarentena</a>                                                                                                                             | Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF                                         |
| 26 | <a href="https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/cuidados-de-ninas-ninos-y-adolescentes-de-comunidades-etnicas-en-tiempos-de">https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/cuidados-de-ninas-ninos-y-adolescentes-de-comunidades-etnicas-en-tiempos-de</a>                                                 | Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF                                         |
| 28 | <a href="https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/manejo-de-emociones-vs-violencia-intrafamiliar">https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/manejo-de-emociones-vs-violencia-intrafamiliar</a>                                                                                                           | Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF                                         |
| 32 | <a href="https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/viviendo-con-el-covid">https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/viviendo-con-el-covid</a>                                                                                                                                                             | Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF                                         |
| 34 | <a href="https://alliancecpha.org/en/system/tdf/library/attachments/the_alliance_covid_19_brief_version_1_es.pdf?file=1&amp;type=node&amp;id=37184">https://alliancecpha.org/en/system/tdf/library/attachments/the_alliance_covid_19_brief_version_1_es.pdf?file=1&amp;type=node&amp;id=37184</a>               | La Alianza para la protección de la niñez y la adolescencia en la acción humanitaria    |
| 35 | <a href="https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/guia-ross-observatorio-violencia-genero.pdf">https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/GCFI/guia-ross-observatorio-violencia-genero.pdf</a>                                               | Ministerio de Salud y Protección Social - Colombia                                      |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

| LINK                                                                                                                                                                                                                                        | ENTIDAD                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://onviolenciasgenero.minsalud.gov.co/Paginas/home.aspx">http://onviolenciasgenero.minsalud.gov.co/Paginas/home.aspx</a>                                                                                                       | Observatorio Nacional de Violencias Línea de Violencias de Género ONV Colombia Guía Metodológica de la Línea de Violencias de Género LVG |
| <a href="https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/VAW_infographics/es/">https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/VAW_infographics/es/</a>                                                           | OMS                                                                                                                                      |
| <a href="https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/genero_y_el_covid-19_en_america_latina_y_el_caribe.pdf">https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/genero_y_el_covid-19_en_america_latina_y_el_caribe.pdf</a> | ONU Mujeres - Oficina Regional para América y el Caribe                                                                                  |
| <a href="https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31381/OPSFGL16016-spa.pdf?ua=1">https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31381/OPSFGL16016-spa.pdf?ua=1</a>                                                                   | Organización Panamericana de la Salud                                                                                                    |
| <a href="https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52034/OPSNMHMHCovid19200008_spa.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52034/OPSNMHMHCovid19200008_spa.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>   | Organización Panamericana de la Salud                                                                                                    |
| <a href="https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31075/9789275316351-spa.pdf?sequence=5&amp;isAllowed=y">https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31075/9789275316351-spa.pdf?sequence=5&amp;isAllowed=y</a>                   | Organización Panamericana de la Salud                                                                                                    |
| <a href="https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBViE.MS_FINAL_ESP_12-22_0_0.pdf">https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBViE.MS_FINAL_ESP_12-22_0_0.pdf</a>                                                         | UNFPA                                                                                                                                    |
| <a href="https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/COVID19-TechBrief-GBV-23Mar20.pdf">https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/COVID19-TechBrief-GBV-23Mar20.pdf</a>                                             | UNFPA                                                                                                                                    |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|    |  | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ENTIDAD                                                            |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 82 |  | <a href="https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/unfpa_guiavbg_web_1_0.pdf">https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/unfpa_guiavbg_web_1_0.pdf</a>                                                                                                                                                                                                   | UNFPA                                                              |
| 83 |  | <a href="https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/infografia-3-semana_andina.pdf">https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/infografia-3-semana_andina.pdf</a>                                                                                                                                                                                         | UNFPA                                                              |
| 86 |  | <a href="https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/infografia-v6.pdf">https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/infografia-v6.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                   | UNFPA - DANE - MINSalud                                            |
| 87 |  | <a href="https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/datos_colombia_alta.pdf">https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/datos_colombia_alta.pdf</a>                                                                                                                                                                                                       | UNFPA                                                              |
| 88 |  | <a href="https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/infografia-unfpa-dia_internacional Eliminacion Violencia Sexual Conflictos.pdf">https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/infografia-unfpa-dia_internacional Eliminacion Violencia Sexual Conflictos.pdf</a>                                                                                         | UNFPA                                                              |
| 89 |  | <a href="https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/16D_Infografia-version%20digital.pdf">https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/16D_Infografia-version%20digital.pdf</a>                                                                                                                                                                             | UNFPA                                                              |
| 90 |  | <a href="https://asiapacific.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/sp_covid-19_vaw_data_decision_tree_v_30june2020_unfpa_unw_who.pdf">https://asiapacific.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/sp_covid-19_vaw_data_decision_tree_v_30june2020_unfpa_unw_who.pdf</a>                                                                                                   | UNFPA                                                              |
| 91 |  | <a href="#">rotafolio-vbg-16-06-20.pdf (unfpa.org)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | UNFPA                                                              |
| 92 |  | <a href="https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/CARTILLA%20UNA%20VIDA%20LIBRE%20DE%20VIOLENCIA-ES%20TU%20DERECHO_2.pdf">https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/CARTILLA%20UNA%20VIDA%20LIBRE%20DE%20VIOLENCIA-ES%20TU%20DERECHO_2.pdf</a>                                                                                                         | UNFPA                                                              |
| 94 |  | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/5991/file/PDF%20Normas%20m%C3%ADnimas.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/5991/file/PDF%20Normas%20m%C3%ADnimas.pdf</a>                                                                                                                                                                                                               | Alianza para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria |
| 95 |  | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/11211/file/E%3A%20Protecci%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1os%2C%20ni%C3%B1as%20y%20adolescentes%20dentro%20y%20fuera%20de%20la%20escuela%2C%20en%20el%20c">https://www.unicef.org/lac/media/11211/file/E%3A%20Protecci%C3%B3n%20de%20ni%C3%B1os%2C%20ni%C3%B1as%20y%20adolescentes%20dentro%20y%20fuera%20de%20la%20escuela%2C%20en%20el%20c</a> | UNICEF                                                             |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|     | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ENTIDAD                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 98  | <a href="https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/violence-against-women-during-covid-19?gclid=EAlaIQobChMIivWQtMKb7AlVge">https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/violence-against-women-during-covid-19?gclid=EAlaIQobChMIivWQtMKb7AlVge</a> | WORLD HEALTH ORGANIZATION                                           |
| 100 | <a href="https://www.who.int/reproductivehealth/publications/RESPECT-women-infographics/en/#">https://www.who.int/reproductivehealth/publications/RESPECT-women-infographics/en/#</a>                                                                                                                                                                                       | WORLD HEALTH ORGANIZATION                                           |
| 105 | <a href="https://www.unodc.org/documents/colombia/2017/Enero/Cartilla_icbf_unodc.pdf">https://www.unodc.org/documents/colombia/2017/Enero/Cartilla_icbf_unodc.pdf</a>                                                                                                                                                                                                       | ICBF-UNODC                                                          |
| 106 | <a href="https://repositorios.educacionbogota.edu.co/handle/001/609">https://repositorios.educacionbogota.edu.co/handle/001/609</a>                                                                                                                                                                                                                                         | Secretaria Educacion de Bogotá                                      |
| 107 | <a href="https://repositorios.educacionbogota.edu.co/bitstream/handle/001/989/Cartilla%204.pdf?sequence=1">https://repositorios.educacionbogota.edu.co/bitstream/handle/001/989/Cartilla%204.pdf?sequence=1</a>                                                                                                                                                             | Secretaria Educacion de Bogotá                                      |
| 116 | <a href="https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/medicion-violencias-genero-web.pdf">https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/medicion-violencias-genero-web.pdf</a>                                                                                                                                                                           | UNFPA / ONUMUJERES                                                  |
| 118 | <a href="http://cedoc.inmujeres.gob.mx/OVS/ovs_pue3.pdf">http://cedoc.inmujeres.gob.mx/OVS/ovs_pue3.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBSERVATORIO DE VIOLENCIA SOCIAL Y DE GÉNERO DE LA CIUDAD DE PUEBLA |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|     |  | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                          | ENTIDAD                                                                                            |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 122 |  | <a href="http://www.equidadmujer.gov.co/oag/Documents/metodologias-formacion-fortalecimiento-mujeres-indigenas-afro.pdf">http://www.equidadmujer.gov.co/oag/Documents/metodologias-formacion-fortalecimiento-mujeres-indigenas-afro.pdf</a>                                   | Equidad de la Mujer - Corporación Ensayos                                                          |
| 124 |  | <a href="http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/QueHacer%20-%20Trama%20-%20WEB.pdf">http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/QueHacer%20-%20Trama%20-%20WEB.pdf</a>                                             | Instituto Nacional de las Mujeres - Buenos Aires                                                   |
| 125 |  | <a href="https://gbvaor.net/gbviems/wp-content/uploads/2020/11/Estandares_Minimos_ESPANOL.pdf">https://gbvaor.net/gbviems/wp-content/uploads/2020/11/Estandares_Minimos_ESPANOL.pdf</a>                                                                                       | GBAOR                                                                                              |
| 126 |  | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/18891/file/Gu%C3%ADa%20General.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/18891/file/Gu%C3%ADa%20General.pdf</a>                                                                                                                         | UNICEF                                                                                             |
| 128 |  | <a href="http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/hombres/0024.pdf">http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/hombres/0024.pdf</a>                                                                                                         | Lazo Blanco                                                                                        |
| 129 |  | <a href="https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/herramienta_para_trabajar_masculinidades_en_contextos_de_emergencia_1.pdf">https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/herramienta_para_trabajar_masculinidades_en_contextos_de_emergencia_1.pdf</a> | UNFPA                                                                                              |
| 130 |  | <a href="http://omeg.sdmujer.gov.co/phocadownload/2019/desarrollo_capacidades/Nuevas%20masculinidades.pdf">http://omeg.sdmujer.gov.co/phocadownload/2019/desarrollo_capacidades/Nuevas%20masculinidades.pdf</a>                                                               | SDMujer Bogotá                                                                                     |
| 131 |  | <a href="http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/guia_fem.pdf">http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/guia_fem.pdf</a>                                                                                                                                                         | UNESCO                                                                                             |
| 136 |  | <a href="http://inclusionyequidad.org/home/wp-content/uploads/2018/05/2.-GUIA-UNICEF-PROTECCION.pdf">http://inclusionyequidad.org/home/wp-content/uploads/2018/05/2.-GUIA-UNICEF-PROTECCION.pdf</a>                                                                           | UNICEF                                                                                             |
| 144 |  | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/13906/file/Autorreguacion-Emocional-Familias-Prevencion-Violencia.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/13906/file/Autorreguacion-Emocional-Familias-Prevencion-Violencia.pdf</a>                                                   | OPS / UNICEF                                                                                       |
| 145 |  | <a href="http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/GuiaViolenciaMenores.pdf">http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/GuiaViolenciaMenores.pdf</a>                                                                                                         | Servicio de Coordinación del Sistema Integral contra la Violencia de Género / Gobierno de Canarias |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|     | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ENTIDAD                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 146 | <a href="https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual_atencion_violencia_de_genero.pdf">https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/manual_atencion_violencia_de_genero.pdf</a>                                                                                                                                               | Save The Children                      |
| 147 | <a href="#">iasc_manual_de_genero_para_accion_humanitaria.pdf (reliefweb.int)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IASC - Inter Agency Standing Committee |
| 149 | <a href="https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/documentos/cartilla_-_abc_sobre_acoso_sexual_1.pdf">https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/documentos/cartilla_-_abc_sobre_acoso_sexual_1.pdf</a>                                                                                                                                             | Ministerio del Interior                |
| 150 | <a href="https://www.defensoria.gov.co/public/pdf/Estatuto-Refugiados-Ver12.pdf">https://www.defensoria.gov.co/public/pdf/Estatuto-Refugiados-Ver12.pdf</a>                                                                                                                                                                                                           | Defensoría del Pueblo                  |
| 154 | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/10441/file/Guia-Apoyando-a-los-ninos-y-ninas-pequenos-a-enfrentar-los-cambios.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/10441/file/Guia-Apoyando-a-los-ninos-y-ninas-pequenos-a-enfrentar-los-cambios.pdf</a>                                                                                                                   | UNICEF                                 |
| 156 | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/21961/file/Modelo-de-atencion-remota.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/21961/file/Modelo-de-atencion-remota.pdf</a>                                                                                                                                                                                                     | UNICEF                                 |
| 158 | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/20606/file/Introduccion-a-la-proteccion-de-la-ninez-y-adolescencia-en-la-accion-humanitaria.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/20606/file/Introduccion-a-la-proteccion-de-la-ninez-y-adolescencia-en-la-accion-humanitaria.pdf</a>                                                                                       | UNICEF                                 |
| 162 | <a href="https://www.unodc.org/documents/colombia/2017/Enero/UNO_Guia_metodologica_Mujeres.pdf">https://www.unodc.org/documents/colombia/2017/Enero/UNO_Guia_metodologica_Mujeres.pdf</a>                                                                                                                                                                             | Alcaldía Bogotá y UNDOC                |
| 163 | <a href="https://www.unicef.org/uruguay/media/2796/file/Libro%20de%20actividades.pdf">https://www.unicef.org/uruguay/media/2796/file/Libro%20de%20actividades.pdf</a>                                                                                                                                                                                                 | UNICEF                                 |
| 164 | <a href="https://www.unicef.org/venezuela/media/431/file/Habilidades%20para%20la%20vida.%20Herramientas%20para%20el%20BuenTrato%20y%20la%20prevenci%C3%B3n%20de%20la%20violencia.pdf">https://www.unicef.org/venezuela/media/431/file/Habilidades%20para%20la%20vida.%20Herramientas%20para%20el%20BuenTrato%20y%20la%20prevenci%C3%B3n%20de%20la%20violencia.pdf</a> | UNICEF                                 |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

| LINK                                                                                                                                                                                                                                                        | ENTIDAD                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://web.ua.es/es/unidad-igualdad/secundando-la-igualdad/documentos/actua/educacion-infantil/siete-rompecuentos.pdf">https://web.ua.es/es/unidad-igualdad/secundando-la-igualdad/documentos/actua/educacion-infantil/siete-rompecuentos.pdf</a> | Dirección General de la Mujer. Vicepresidencia. Gobierno de Cantabria                      |
| <a href="http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/cartilla_en_bogota_se_puede_ser_.pdf">http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/cartilla_en_bogota_se_puede_ser_.pdf</a>                                                                                 | Alcaldía Mayor de Bogotá                                                                   |
| <a href="http://derechosinfancia.org.mx/documentos/Manual_Desigualdad.pdf">http://derechosinfancia.org.mx/documentos/Manual_Desigualdad.pdf</a>                                                                                                             | Red por los Derechos de la Infancia en México                                              |
| <a href="https://www.aragon.es/documents/20127/674325/crecerjuntos.PDF/df854205-d45a-abed-b674-a3c122de1fb3">https://www.aragon.es/documents/20127/674325/crecerjuntos.PDF/df854205-d45a-abed-b674-a3c122de1fb3</a>                                         | Gobierno de Aragón                                                                         |
| <a href="http://uiicf.net/wp-content/uploads/2018/02/GUIA-Infancia_en-violencia_de_genero.pdf">http://uiicf.net/wp-content/uploads/2018/02/GUIA-Infancia_en-violencia_de_genero.pdf</a>                                                                     | Universidad de la Coruña                                                                   |
| <a href="http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/GuiaViolenciaMenores.pdf">http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/GuiaViolenciaMenores.pdf</a>                                                                                       | Instituto Canario de Igualdad                                                              |
| <a href="https://en.calameo.com/read/0055434786ccc4cc63d39">https://en.calameo.com/read/0055434786ccc4cc63d39</a>                                                                                                                                           | Escuela popular de género - Pasto Nariño                                                   |
| <a href="https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2015/08/curso-para-prevenir-y-proteger-nna.pdf">https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2015/08/curso-para-prevenir-y-proteger-nna.pdf</a>                                                 | Fundación Renacer                                                                          |
| <a href="http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/lineamiento-prevencion-violencias.pdf">http://www.equidadmujer.gov.co/ejes/Documents/lineamiento-prevencion-violencias.pdf</a>                                                                       | DAPRE- CONSEJERÍA PRESIDENCIAL PARA LA EQUIDAD DE LA MUJER- FUNDACIÓN COLOMBIANA CEDAVIDA. |
| <a href="https://www.fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/03/GUIA_digital_20nov.pdf">https://www.fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/03/GUIA_digital_20nov.pdf</a>                                                                         | Fundación Renacer                                                                          |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|     | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ENTIDAD                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 196 | <a href="https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/recomendaciones-basicas-identificacion-sancion-explotacion-sexual.pdf">https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/recomendaciones-basicas-identificacion-sancion-explotacion-sexual.pdf</a>                                                                                                                                                                       | Fundación Renacer                                                                                        |
| 197 | <a href="https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/cartilla-formadores-1.pdf">https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/cartilla-formadores-1.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                               | Fundación Renacer                                                                                        |
| 198 | <a href="https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/cartilla-formadores-2.pdf">https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/cartilla-formadores-2.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                               | Fundación Renacer                                                                                        |
| 199 | <a href="https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/cartilla-formadores-3.pdf">https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/cartilla-formadores-3.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                               | Fundación Renacer                                                                                        |
| 200 | <a href="https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/transformando-imaginarios.pdf">https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/transformando-imaginarios.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                       | Fundación Renacer                                                                                        |
| 201 | <a href="https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/periodistas.pdf">https://fundacionrenacer.org/wp-content/uploads/2021/02/periodistas.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fundación Renacer                                                                                        |
| 207 | <a href="https://www.mpdl.org/sites/default/files/190823-publicacion-safe-houses-castellano-individuales.pdf">https://www.mpdl.org/sites/default/files/190823-publicacion-safe-houses-castellano-individuales.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                           | Mujer de Movimiento por la Paz                                                                           |
| 208 | <a href="https://aprendiendoaserpapaz.redpapaz.org/wp-content/uploads/2018/08/Guia_Luxemburgo_16082018_vf.pdf">https://aprendiendoaserpapaz.redpapaz.org/wp-content/uploads/2018/08/Guia_Luxemburgo_16082018_vf.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                         | RedPapaz                                                                                                 |
| 209 | <a href="https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/TerminologyGuidelines_sp.pdf">https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/TerminologyGuidelines_sp.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   | OHCHR - Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre explotación sexual de niñas, niños y adolescentes 2016 |
| 210 | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/6301/file/PDF%20Gu%C3%ADa%20regional%20de%20UNICEF:%20Implementaci%C3%B3n%20de%20las%20Gu%C3%ADas%20sobre%20VBG%20del%20IASC%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/6301/file/PDF%20Gu%C3%ADa%20regional%20de%20UNICEF:%20Implementaci%C3%B3n%20de%20las%20Gu%C3%ADas%20sobre%20VBG%20del%20IASC%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe.pdf</a> | UNICEF                                                                                                   |
| 211 | <a href="https://www.icbf.gov.co/system/files/infografia_escnna_vf.pdf">https://www.icbf.gov.co/system/files/infografia_escnna_vf.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ICBF                                                                                                     |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|     | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ENTIDAD                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 212 | <a href="https://www.unodc.org/colombia/es/press/2017/guia-sobre-nna-migrantes-no-acompanados-en-riesgo-de-trata-de-personas.html">https://www.unodc.org/colombia/es/press/2017/guia-sobre-nna-migrantes-no-acompanados-en-riesgo-de-trata-de-personas.html</a>                                                                         | ICBF - UNODC                 |
| 215 | <a href="https://www.migracioncolombia.gov.co/infografias/content/293-infografias-2021">https://www.migracioncolombia.gov.co/infografias/content/293-infografias-2021</a>                                                                                                                                                               | Migración Colombia           |
| 220 | <a href="https://si.easp.es/psiaa/wp-">https://si.easp.es/psiaa/wp-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Programa de Salud Infantil y |
| 221 | <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/337198/WHO-RHR-18.19-spa.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/337198/WHO-RHR-18.19-spa.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>                                                                                                         | OMS                          |
| 225 | <a href="https://www.ohchr.org/documents/publications/evaluationhandbookpt18_sp.pdf">https://www.ohchr.org/documents/publications/evaluationhandbookpt18_sp.pdf</a>                                                                                                                                                                     | OACNUDH-Equitas              |
| 226 | <a href="http://www.injuve.es/sites/default/files/forovioleneciagenero-talleres.pdf">http://www.injuve.es/sites/default/files/forovioleneciagenero-talleres.pdf</a>                                                                                                                                                                     | INJUVE                       |
| 227 | <a href="https://resourcecentre.savethechildren.net/library/paquete-de-recursos-arc-accion-por-los-derechos-de-la-ninez-version-espanola">https://resourcecentre.savethechildren.net/library/paquete-de-recursos-arc-accion-por-los-derechos-de-la-ninez-version-espanola</a>                                                           | Save The Children            |
| 228 | <a href="https://www.oas.org/es/sadye/documentos/FUPAD_CartillaDerechos.pdf">https://www.oas.org/es/sadye/documentos/FUPAD_CartillaDerechos.pdf</a>                                                                                                                                                                                     | FUPAD - ÓEA                  |
| 235 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2011%20-%20M%C3%B3dulos%20de%20Formaci%C3%B3n%20Holanda%20COL%20804.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2011%20-%20M%C3%B3dulos%20de%20Formaci%C3%B3n%20Holanda%20COL%20804.pdf</a>                                                                                         | Fundación Plan               |
| 236 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2049%20-%20M%C3%B3dulo%20Inicial%20Ponle%20los%206%20sentidos%20Cartagena%20v.%202014.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2049%20-%20M%C3%B3dulo%20Inicial%20Ponle%20los%206%20sentidos%20Cartagena%20v.%202014.pdf</a>                                                     | Fundación Plan               |
| 237 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2023%20-%20Lo%20que%20todas%20y%20todos%20debemos%20saber%20sobre%20abuso%20sexual%20(modulo1)%20v2008.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2023%20-%20Lo%20que%20todas%20y%20todos%20debemos%20saber%20sobre%20abuso%20sexual%20(modulo1)%20v2008.pdf</a>                   | Fundación Plan               |
| 238 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2024%20-%20Causas%20del%20abuso%20sexual%20infantil%20(modulo%202)%20v.2008.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2024%20-%20Causas%20del%20abuso%20sexual%20infantil%20(modulo%202)%20v.2008.pdf</a>                                                                         | Fundación Plan               |
| 239 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2025%20-%20Herramientas%20para%20la%20prevencion%20del%20abuso%20sexual%20infantil%20(m%C3%B3dulo%203)%20v.2008.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2025%20-%20Herramientas%20para%20la%20prevencion%20del%20abuso%20sexual%20infantil%20(m%C3%B3dulo%203)%20v.2008.pdf</a> | Fundación Plan               |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|     | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ENTIDAD                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 240 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2026%20-%20Herramientas%20para%20la%20prevencion%20del%20abuso%20sexual%20autoprotecci%C3%B3n%20(modulo%204)%20v.2008.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2026%20-%20Herramientas%20para%20la%20prevencion%20del%20abuso%20sexual%20autoprotecci%C3%B3n%20(modulo%204)%20v.2008.pdf</a>             | Fundación Plan                                        |
| 241 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2048%20-%20Ni%20se%20compran,%20ni%20se%20venden,%20explotaci%C3%B3n%20sexual%20y%20comercial%20delito%20(modulo5)%20v.2014.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2048%20-%20Ni%20se%20compran,%20ni%20se%20venden,%20explotaci%C3%B3n%20sexual%20y%20comercial%20delito%20(modulo5)%20v.2014.pdf</a> | Fundación Plan                                        |
| 242 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%20229%20-%20LaAventuradeNuestroCuidado-BitacoraWEB2020.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%20229%20-%20LaAventuradeNuestroCuidado-BitacoraWEB2020.pdf</a>                                                                                                                                           | Fundación Plan                                        |
| 243 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2075%20-%20Viadiaria%20un%20camino%20para%20la%20paz%202013.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2075%20-%20Viadiaria%20un%20camino%20para%20la%20paz%202013.pdf</a>                                                                                                                                 | Fundación Plan                                        |
| 244 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2053%20-%20Gu%C3%ADa%20de%20capacitaci%C3%B3n%20para%20facilitadores%20Descubriendo%20y%20Protegiendonos.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2053%20-%20Gu%C3%ADa%20de%20capacitaci%C3%B3n%20para%20facilitadores%20Descubriendo%20y%20Protegiendonos.pdf</a>                                       | Fundación Plan                                        |
| 245 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2042%20-%20Cartilla%20porque%20est%C3%A1s%20en%20tu%20derecho.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2042%20-%20Cartilla%20porque%20est%C3%A1s%20en%20tu%20derecho.pdf</a>                                                                                                                             | Fundación Plan                                        |
| 246 | <a href="https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2018/05/GBV_PocketGuide021718_Spanish.pdf">https://gbvguidelines.org/wp/wp-content/uploads/2018/05/GBV_PocketGuide021718_Spanish.pdf</a>                                                                                                                                                               | IASC - Inter Agency Standing Committee                |
| 247 | <a href="https://publications.iom.int/system/files/pdf/manual_de_abordaje.pdf">https://publications.iom.int/system/files/pdf/manual_de_abordaje.pdf</a>                                                                                                                                                                                                         | OIM - Organización Internacional para Las Migraciones |
| 249 | <a href="https://www.bvscolombia.org/vitrinas/smmaps/">https://www.bvscolombia.org/vitrinas/smmaps/</a>                                                                                                                                                                                                                                                         | FUCS - OPS                                            |

## Base de datos con recopilación de documentos y materiales para la

La presente herramienta fue construida con el objetivo de contar con material actualizado para la prevención de violencias hacia niñas, niños y adolescentes.

El material se encuentra organizado de la siguiente manera para facilitar su consulta:

|     | LINK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ENTIDAD                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 250 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/2%201%20241%20-%20Plan%20International%20Multi-risk%20Assessment%20Guide_SP.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/2%201%20241%20-%20Plan%20International%20Multi-risk%20Assessment%20Guide_SP.pdf</a>                                                                               | PLAN INTERNATIONAL                                                                                       |
| 251 | <a href="https://www.unicef.org/mexico/media/1266/file/VCEMigracio%CC%81nResiliente_mar2018.pdf">https://www.unicef.org/mexico/media/1266/file/VCEMigracio%CC%81nResiliente_mar2018.pdf</a>                                                                                                                                       | UNICEF                                                                                                   |
| 252 | <a href="https://www.unicef.org/lac/informes/trabajando-con-las-adolescentes-sobrevivientes-de-vbg-en-contextos-migratorios">https://www.unicef.org/lac/informes/trabajando-con-las-adolescentes-sobrevivientes-de-vbg-en-contextos-migratorios</a>                                                                               | UNICEF - VOICE                                                                                           |
| 253 | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/30346/file/Manual%20Trabajando%20con%20las%20adolescentes%20sobrevivientes%20de%20VBG%20en%20contextos%20migratorios.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/30346/file/Manual%20Trabajando%20con%20las%20adolescentes%20sobrevivientes%20de%20VBG%20en%20contextos%20migratorios.pdf</a> | UNICEF - VOICE                                                                                           |
| 254 | <a href="https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/TerminologyGuidelines_sp.pdf">https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/TerminologyGuidelines_sp.pdf</a>                                                                                                                                                     | OHCHR - Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre explotación sexual de niñas, niños y adolescentes 2016 |
| 255 | <a href="https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2092%20-%20SOP%20o%20Gu%C3%ADa%20VBG%20en%20Emergencias%20para%20Colombia%20V1%20con%20Anexos.pdf">https://www.wikifplan.org/WIKIPLAN/1%201%2092%20-%20SOP%20o%20Gu%C3%ADa%20VBG%20en%20Emergencias%20para%20Colombia%20V1%20con%20Anexos.pdf</a>                               | Sub - Grupo Violencia Basada en Género Colombia                                                          |
| 256 | <a href="https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBV%20E-Learning%20Companion%20Guide_SPANISH.pdf">https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBV%20E-Learning%20Companion%20Guide_SPANISH.pdf</a>                                                                                                               | UNFPA                                                                                                    |
| 257 | <a href="https://www.unicef.org/lac/media/6291/file/CEDAW-para-adolescentes.pdf">https://www.unicef.org/lac/media/6291/file/CEDAW-para-adolescentes.pdf</a>                                                                                                                                                                       | UNICEF                                                                                                   |
| 259 | <a href="#">Manual Juridico Victimas Trata.indd (unodc.org)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   | UNDOC                                                                                                    |
| 260 | <a href="https://www.unodc.org/documents/colombia/2013/septiembre/Manual_Antitrata_Ninos_Ninas_y_Adolescentes.pdf">https://www.unodc.org/documents/colombia/2013/septiembre/Manual_Antitrata_Ninos_Ninas_y_Adolescentes.pdf</a>                                                                                                   | UNDOC                                                                                                    |
| 262 | <a href="https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:b59c1fb7-30c6-4917-96be-f6a8d7eef619/guia-de-actividades-de-igualdad.pdf">https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:b59c1fb7-30c6-4917-96be-f6a8d7eef619/guia-de-actividades-de-igualdad.pdf</a>                                                                                   | Fadae.org                                                                                                |
| 264 | <a href="https://escuelajudicial.ramajudicial.gov.co/sites/default/files/biblioteca/PREVALENCIA%20DE%20LOS%20DERECHOS%20DE%20LA%20NI%C3%91EZ.pdf">https://escuelajudicial.ramajudicial.gov.co/sites/default/files/biblioteca/PREVALENCIA%20DE%20LOS%20DERECHOS%20DE%20LA%20NI%C3%91EZ.pdf</a>                                     | Consejo Superior de la Judicatura - Escuela Rodrigo Lara Bonilla - UNICEF                                |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                       | TEMA                  | HERRAMIENTA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Violencia sexual por motivos de género en contra de personas refugiadas, retornadas y desplazadas internas. Guía Para la Prevención y Respuesta | VBG - Migraciones     | Guía        |
| Principales pasos en la elaboración de una estrategia de comunicación                                                                           | VBG - VAC             | Guía        |
| Principios básicos de programación, Monitoreo y Evaluación                                                                                      | VBG - VAC             | Guía        |
| ALERTA DE GÉNERO PARA BROTE DE COVID-19                                                                                                         | COVID - VBG           | Guía        |
| Nota Técnica Provisional. PROTECCIÓN CONTRA LA EXPLOTACIÓN Y ABUSO SEXUALES (PEAS) EN LA RESPUESTA AL COVID-19.                                 | COVID - VBG           | Guía        |
| Manual de capacitación sobre VBG en emergencias.                                                                                                | VBG - Emergencias     | Guía        |
| ¿Cómo buscar ayuda cuando la casa no es un lugar seguro?. Violencia intrafamiliar en cuarentena.                                                | COVID - VCN           | Guía        |
| Cuidados de niñas, niños y adolescentes de comunidades étnicas en tiempos de pandemia                                                           | COVID - Cuidado Niñez | Guía        |
| Manejo de emociones vs. violencia intrafamiliar.                                                                                                | COVID - VIF           | Guía        |
| Viviendo con el COVID. Pautas y consejos para reiniciar la vida productiva fuera de casa                                                        | COVID - Economía      | Guía        |
| Nota técnica: Protección de la niñez y adolescencia durante la pandemia del coronavirus                                                         | COVID - VCN           | Guía        |
| Observatorio Nacional de Violencias Línea de Violencias de Género ONV Colombia Guía Metodológica de la Línea de Violencias de Género LVG        | VBG                   | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEMA              | HERRAMIENTA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Describe " la forma cómo se ha organizado el MSPS para lograr gestionar adecuadamente los datos, indicadores y evidencia de los resultados de salud relacionados con las violencias de género, así como las estrategias para garantizar la gestión de conocimiento en cumplimiento de los compromisos y recomendaciones internacionales de la Organización Mundial de la salud OMS a través del Informe Mundial de la Situación de Prevención de la Violencia y de Agenda post-2015 de Objetivos de Desarrollo Sostenible, y las prioridades nacionales a partir del Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021. | VBG               | Guía        |
| Violencia contra la mujer – infografías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VBG               | Infografía  |
| GÉNERO Y EL COVID-19 EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: Dimensiones de género en la respuesta. Impactos, implicaciones, recomendaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COVID - Género    | Infografía  |
| Atención de salud para las mujeres que han sufrido violencia de pareja o violencia sexual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VBG - Salud       | Guía        |
| COVID-19 y violencia contra la mujer Lo que el sector y el sistema de salud pueden hacer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COVID - Salud     | Guía        |
| Prevención de la violencia sexual y violencia infligida por la pareja contra las mujeres: qué hacer y cómo obtener evidencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VBG               | Guía        |
| Estándares Mínimos para la prevención y respuesta a la Violencia de Género en Situaciones de Emergencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VBG - Emergencias | Guía        |
| Preparación y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19). La Igualdad de Género y los Esfuerzos para Hacer Frente a la Violencia de Género (VG) y la Prevención, Protección y Respuesta a la Enfermedad del Coronavirus (COVID-19).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COVID - Género    | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                  | TEMA                              | HERRAMIENTA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Atención psicosocial especializada para sobrevivientes de violencia basada en género                                                                                                                                       | COVID - VBG                       | Guía        |
| Impacto de la Covid-19 en el embarazo Tendencia de Necesidades Insatisfechas de Anticoncepción y Proyecciones del Impacto por Covid-19, en América Latina y el Caribe 1990-2021 en adolescentes América Latina y el Caribe | COVID - VBG                       | Infografía  |
| Iceberg de violencias de género en Colombia                                                                                                                                                                                | VBG                               | Infografía  |
| Estado Mundial de Población - Prácticas nocivas                                                                                                                                                                            | VBG                               | Infografía  |
| Violencia sexual en el conflicto armado colombiano                                                                                                                                                                         | VBG                               | Infografía  |
| VIOLENCIAS POR RAZONES DE GÉNERO Análisis de la situación en Colombia                                                                                                                                                      | VBG                               | Infografía  |
| Recopilación de datos sobre la violencia contra las mujeres y la COVID-19: Árbol de decisiones                                                                                                                             | COVID - VBG                       | Infografía  |
| Rotafolio para funcionarios y funcionarias que atienden a mujeres, niñas y adolescentes sobrevivientes de VBG                                                                                                              | VBG                               | Guía        |
| Colombianas, migrantes y refugiadas luchando juntas por una vida libre de violencia                                                                                                                                        | VBG - Migraciones                 | Guía        |
| NORMAS MÍNIMAS PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA EN LA ACCIÓN HUMANITARIA                                                                                                                                                  | Emergencias - Protección Infantil | Guía        |
| ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DEL COVID-19 EN LAS ESCUELAS Material complementario E: Protección de niños, niñas y adolescentes dentro y fuera de la escuela, en el contexto de la pandemia por COVID-19     | COVID - Educación                 | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                       | TEMA               | HERRAMIENTA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|
| Preguntas y respuestas: violencia contra la mujer durante la pandemia de COVID-19                                                                                                                                                                               | COVID - VBG        | Guía        |
| Siete estrategias para prevenir la violencia contra la mujer                                                                                                                                                                                                    | VBG                | Infografía  |
| Guía para Autoridades sobre identificación y abordaje de niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados en riesgo de trata de personas                                                                                                                    | Migraciones        | Guía        |
| Cartilla #1 transformemos los roles y estereotipos de género en el colegio : herramienta pedagógica para una educación no sexista en Bogotá estrategia para avanzar en la transversalización de la igualdad de género en instituciones educativas distritales   | Género - Educación | Guía        |
| Cartilla #4 ¡NOS MOVEMOS POR LA SALUD DE LAS NIÑAS, LAS JÓVENES Y LAS MUJERES! HERRAMIENTA PEDAGÓGICA PARA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA EN BOGOTÁ ESTRATEGIA PARA AVANZAR EN LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES | Género - Educación | Guía        |
| Marco conceptual y jurídico para la medición de las violencias de género                                                                                                                                                                                        | VBG - Indicadores  | Guía        |
| Indicadores de violencia hacia las mujeres con enfoque de género<br>Documento metodológico                                                                                                                                                                      | VBG - Indicadores  | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEMA                        | HERRAMIENTA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| Metodologías de trabajo para los procesos de formación y fortalecimiento de las mujeres indígenas y afrocolombianas, en: derechos humanos de las mujeres, participación, liderazgo y prevención y atención de las violencias basadas en género. enfoque diferencial y étnico en la política pública del conflicto armado y CONPES 161 y 3784. | VBG - Comunidades indígenas | Guía        |
| Qué hacer: Herramientas para prevenir la discriminación y la violencia de género desde la educación.                                                                                                                                                                                                                                          | VBG - Educación             | Guía        |
| Estándares Mínimos Interagenciales para la programación en violencia de género en emergencias                                                                                                                                                                                                                                                 | VBG - Emergencias           | Guía        |
| Orientación a las familias para prevenir la violencia contra la primera infancia en tiempos de COVID-19<br>GUÍA GENERAL DE ORIENTACIÓN TELEFÓNICA                                                                                                                                                                                             | Prevención violencias       | Guía        |
| GUIA METODOLOGICA PARA EL TRABAJO SOBRE MASCULINIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Masculinidades              | Guía        |
| Herramienta para trabajar masculinidades en contextos de emergencia<br>Reconociendo a los hombres como aliados estratégicos para reducir y prevenir la VBG                                                                                                                                                                                    | Masculinidades              | Guía        |
| Caja de herramientas y su propuesta pedagógica de talleres relacionados con masculinidades alternativas                                                                                                                                                                                                                                       | Masculinidades              | Guía        |
| Guía didáctica<br>Construyendo feminidades y masculinidades alternativas, diversas e igualitarias                                                                                                                                                                                                                                             | Masculinidades              | Guía        |
| Guía regional de UNICEF Inclusión del enfoque de género en protección de la infancia en América Latina y el Caribe                                                                                                                                                                                                                            | VBG                         | Guía        |
| Orientación para familias sobre Autorregulación emocional y alternativas para eliminar la violencia en la crianza                                                                                                                                                                                                                             | Prevención violencias       | Guía        |
| GUÍA DE INTERVENCIÓN CON MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO                                                                                                                                                                                                                                                                              | VBG - VAC                   | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                           | TEMA                              | HERRAMIENTA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| MANUAL DE ATENCIÓN PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO FAMILIAR                                                                          | VBG                               | Guía        |
| Manual de género para la acción humanitaria                                                                                                                                         | Género - Emergencias              | Guía        |
| ABC sobre acoso sexual                                                                                                                                                              | VBG                               | Guía        |
| ESTATUTO TEMPORAL DE PROTECCIÓN PARA MIGRANTES                                                                                                                                      | Migraciones                       | Guía        |
| APOYANDO A LOS NIÑOS y NIÑAS PEQUEÑOS A ENFRENTAR LOS CAMBIOS                                                                                                                       | COVID - Cuidado Niñez             | Guía        |
| MODELO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL REMOTA PARA LAS NIÑAS Y LAS ADOLESCENTES REFUGIADAS Y MIGRANTES SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO PROMOVRIENDO Y PROTEGIENDO SUS DERECHOS | VBG - Migraciones                 | Guía        |
| Introducción a la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria<br>Guía para la coordinación, la preparación y la respuesta                                        | Emergencias - Protección Infantil | Guía        |
| Guía Metodológica para la identificación y atención de escenarios de riesgos y respuesta a la Trata de Mujeres, Niñas y Adolescentes en Bogotá D.C.                                 | VBG                               | Guía        |
| Los derechos de los niños                                                                                                                                                           | Derechos niñez                    | Guía        |
| Habilidades para la vida. Herramientas para el Buen Trato y la Prevención de la Violencia                                                                                           | Prevención violencias             | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TEMA            | HERRAMIENTA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| Guía didáctica para una Educación No Sexista dirigida a madres y padres. Siete Rompecuentos . Cuentos con un uso no sexista de los cuentos, redefiniendo los papeles, los personajes, las historias, etc., desde una perspectiva crítica. Además, con el objetivo de facilitar esta tarea, se aportan propuestas alternativas de cuentos fundamentadas en valores positivos e igualitarios, que favorecerán el desarrollo pleno de niñas y niños. | Género          | Guía        |
| Bogotá una ciudad donde se puede ser. Esta es una guía/cuento que habla de las categorías de género y diversidad de una manera amena                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Género          | Guía        |
| La desigualdad de género comienza en la infancia Manual teórico-metodológico para transversalizar la perspectiva de género en la programación con enfoque sobre derechos de la infancia                                                                                                                                                                                                                                                           | Género          | Guía        |
| Crecer junt@s Guía práctica para la prevención de la violencia de género en la familia y en la escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VBG - Educación | Guía        |
| Impacto de la violencia de género sobre NNA - Guía de Intervención                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VBG             | Guía        |
| GUÍA DE INTERVENCIÓN CON MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VBG             | Guía        |
| Diseño Curricular. Escuela popular de género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Género          | Guía        |
| CURSO PARA PREVENIR Y PROTEGER A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL ASOCIADA A VIAJES Y TURISMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VBG - VAC       | Guía        |
| Este documento contiene una serie de orientaciones para cualificar el quehacer de los funcionarios de las entidades públicas en relación con la prevención de violencias de género con énfasis en el ámbito público.                                                                                                                                                                                                                              | VBG             | Guía        |
| GUÍA DE RECOMENDACIONES PARA LA IDENTIFICACIÓN Y ATENCION INICIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL EN EL ENTORNO DIGITAL                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VBG - ESCNNA    | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                     | TEMA              | HERRAMIENTA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Recomendaciones básicas para la identificación, sanción y judicialización de la explotación sexual comercial de Niñas, Niños y Adolescentes (ESCNNA) asociada a viajes y turismo en Colombia                                  | VBG - ESCNNA      | Guía        |
| Guía No. 1 para contribuir en la formación de NNA multiplicadores para la prevención de la ESCNNA en sus comunidades. El material puede utilizarse con niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a partir de los 12 años de edad. | VBG - ESCNNA      | Guía        |
| Guía No. 2 para contribuir en la formación de docentes y funcionarios para la prevención de la ESCNNA en sus comunidades.                                                                                                     | VBG - ESCNNA      | Guía        |
| Guía No. 3 para contribuir en la formación de las familias para la prevención de la ESCNNA en sus comunidades.                                                                                                                | VBG - ESCNNA      | Guía        |
| Transformado Imaginarios. Una herramienta para la prevención de la explotación sexual comercial de NNA como VBG.                                                                                                              | VBG - ESCNNA      | Guía        |
| GUÍA PARA COMUNICAR CON ENFOQUE DE DERECHOS Y GÉNERO SOBRE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES                                                                                                        | VBG - ESCNNA      | Guía        |
| MANUAL DE APOYO EN LA INTERVENCIÓN EN CENTROS DE ACOGIDA DE MUJERES MIGRANTES                                                                                                                                                 | VBG - Migraciones | Guía        |
| Guía de Luxemburgo. Orientaciones metodológicas para la protección de niñas, niños y adolescentes contra la explotación y el abuso sexuales.                                                                                  | VBG - ESCNNA      | Guía        |
| Orientaciones terminológicas para la protección de niñas, niños y adolescentes contra la explotación y el abuso sexuales                                                                                                      | VBG - ESCNNA      | Guía        |
| Guía regional de UNICEF: Implementación de las Guías sobre VBG del Comité Permanente entre Organismos (IASC) en América Latina y el Caribe                                                                                    | VBG               | Guía        |
| Infografía sobre ESCNNA                                                                                                                                                                                                       | VBG - ESCNNA      | Infografía  |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEMA                    | HERRAMIENTA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Guía para Autoridades sobre identificación y abordaje de niños, niñas y adolescentes -NNA- migrantes no acompañados en riesgo de trata de personas                                                                                                                                                                                                             | VBG - Trata de personas | Guía        |
| Información sobre estadísticas migratorias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Migraciones             | Infografía  |
| Prevención VBG adolescentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VBG                     | Guía        |
| Prevención violencia contra las mujeres - Estrategia RESPETO                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VBG                     | Guía        |
| Cómo evaluar las actividades de capacitación en derechos humanos. Manual para educadores en derechos humanos                                                                                                                                                                                                                                                   | Derechos Humanos        | Guía        |
| Talleres de prevención de violencia de género                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VBG                     | Guía        |
| Paquete de recursos ARC (Acción por los derechos de la niñez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VAC                     | Guía        |
| EL ACCESO A LOS DERECHOS DE LOS MIGRANTES EN COLOMBIA - Cartilla práctica e informativa                                                                                                                                                                                                                                                                        | Migraciones             | Guía        |
| Este documento ha sido elaborado como una herramienta práctica para facilitar la interlocución con la población migrante procedente de Venezuela en el marco del proyecto COL804 "La Dignidad importa", en relación con temas como prevención y respuesta de la violencia de género, derechos sexuales y reproductivos y pautas de cuidado infantil y crianza. | VBG                     | Guía        |
| Modulo inicial - Ponle los 6 sentidos. Prevención abuso sexual infantil - Estrategia de prevención Integral de la Explotación sexual y comercial para el desarrollo de capacidades de Agentes Comunitarios y Educativos                                                                                                                                        | VBG                     | Guía        |
| Modulo 1. Ponle los seis sentidos. Lo que todas y todos debemos saber sobre el abuso sexual infantil.                                                                                                                                                                                                                                                          | VBG                     | Guía        |
| Modulo 2- Ponle los 6 sentidos. Causas del abuso sexual infantil y herramientas para su detección y para la respuesta inicial                                                                                                                                                                                                                                  | VBG                     | Guía        |
| Modulo 3 - Ponle los 6 sentidos. Herramientas para la prevención integral del abuso sexual infantil                                                                                                                                                                                                                                                            | VBG                     | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEMA                    | HERRAMIENTA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Modulo 4 - Ponle los 6 sentidos. Herramientas para la prevención del abuso sexual desde la perspectiva de la autoprotección                                                                                                                                                                                    | VBG                     | Guía        |
| Modulo 5 - Ponle los 6 sentidos. Estrategia de prevención Integral de la Explotación sexual y comercial para el desarrollo de capacidades de Agentes Comunitarios y Educativos                                                                                                                                 | VBG                     | Guía        |
| La aventura de nuestro cuidado. actividades y experiencias que permiten descubrir formas de cuidarte y cuidar a tu familia.                                                                                                                                                                                    | Protección infantil     | Guía        |
| Viadiaria Un Camino para la Paz. Guía práctica para promover la convivencia escolar a través de la estrategia por Los Caminos del Amor.                                                                                                                                                                        | Protección infantil     | Guía        |
| Descubriendo y protegiendonos. Guía de orientación a las comunidades más vulnerables, en temas de protección de la niñez y desarrollo humano con el fin de aprender diferentes aspectos sobre la primera infancia, derechos de la niñez, talentos, emociones, prevención del abuso sexual y entorno saludable. | Protección infantil     | Guía        |
| Porque estás en tu derecho. Esta guía contiene información sobre los derechos de la niñez, y en especial hacia la protección, para enseñarle a las niñas y niños como protegerse y cuidar su cuerpo.                                                                                                           | Protección infantil     | Guía        |
| Cómo apoyar a las personas sobrevivientes de violencia de género cuando no hay un actor contra la VG disponible en el área - GUÍA DE BOLSILLO PASO A PASO PARA ACTORES HUMANITARIOS. guía complementaria para la Directriz 2015 de la IASC sobre VG.                                                           | VBG                     | Guía        |
| Manual de abordaje, orientación y asistencia a víctimas de trata de personas con enfoque de género y derechos                                                                                                                                                                                                  | VBG - Trata de personas | Guía        |
| Caja de herramientas Para Intervención en Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMAPS) a flujos mixtos migratorios                                                                                                                                                                                                 | Migraciones             | Guía        |

## a prevención de VBG en contextos de emergencia, protección de niñas, niños

izado que pueda aportar al desarrollo de estrategias, actividades, talleres, charlas co

Prepa

| CONTENIDO                                                                                                                                                                                          | TEMA                              | HERRAMIENTA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Evaluaciones de riesgos múltiples centradas en la niñez - Guía práctica y kit de herramientas                                                                                                      | Emergencias - Protección Infantil | Guía        |
| Migración resiliente Herramientas de rescate emocional para niñas, niños y adolescentes migrantes                                                                                                  | Migraciones                       | Guía        |
| Trabajando con las adolescentes sobrevivientes de VBG en contextos migratorios - Guía para proveedores de servicios                                                                                | VBG - Migraciones                 | Guía        |
| Trabajando con las adolescentes sobrevivientes de VBG en contextos migratorios - Manual para facilitadores                                                                                         | VBG - Migraciones                 | Guía        |
| Orientaciones terminológicas para la protección de niñas, niños y adolescentes contra la explotación y el abuso sexuales                                                                           | VBG ESCNNA                        | Guía        |
| Guía práctica para la prevención y la respuesta a la violencia basada en género con énfasis en violencia sexual en contextos humanitarios                                                          | VBG - Migraciones                 | Guía        |
| Gestión de programas contra la violencia de género en situaciones de emergencia                                                                                                                    | VBG                               | Guía        |
| CEDAW para jóvenes                                                                                                                                                                                 |                                   | Guía        |
| MANUAL PARA LA REPRESENTACIÓN JURÍDICA de los intereses de las víctimas de trata de personas en Colombia                                                                                           | VBG                               | Guía        |
| Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas de Trata de Personas y Explotación Sexual/Laboral Manual de Procedimiento Penal y Protección Integral                                                         | VBG                               | Guía        |
| GUÍA DE ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE NIÑOS Y NIÑAS                                                                                                                 | Género                            | Guía        |
| Módulo complementario de formación judicial. Prevalencia de los derechos de la niñez y enfoque de derechos de las mujeres en el abordaje de los delitos de explotación sexual y trata de personas. | VBG                               | Guía        |

| s y adolescentes y otros                    |       |
|---------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan          |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF |       |
| DIRIGIDO A                                  | FECHA |
| Actores humanitarios                        | 2003  |
| Personas facilitadoras                      | 2012  |
| Personas facilitadoras                      | NA    |
| Actores humanitarios                        | 2020  |
| Personal ONU                                | 2020  |
| Personas servidoras públicas                | 2017  |
| Comunidad                                   | 2020  |
| Comunidad                                   | 2020  |
| Comunidad                                   | 2020  |
| Comunidad                                   | 2020  |
| Docentes                                    | 2020  |
| Público general                             | 2016  |

| s y adolescentes y otros                    |       |
|---------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan          |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF |       |
| DIRIGIDO A                                  | FECHA |
| Público general                             | 2014  |
| Público general                             | NA    |
| Público general                             | 2005  |
| Personal sanitario y psicosocial            | 2014  |
| Personal sanitario y psicosocial            | 2020  |
| Personal sanitario y psicosocial            | 2010  |
| Actores humanitarios                        | 2015  |
| Público general                             | 2020  |

| s y adolescentes y otros                    |       |
|---------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan          |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF |       |
| DIRIGIDO A                                  | FECHA |
| Profesionales especializados                | 2020  |
| Público general                             | 2020  |
| Público general                             | 2020  |
| Público general                             | 2020  |
| Público general                             | 2021  |
| Público general                             | 2020  |
| Personas investigadoras                     | 2020  |
| Personas servidoras públicas                | 2020  |
| Público general                             | NA    |
| Personas facilitadoras                      | 2012  |
| Docentes                                    | 2020  |

| s y adolescentes y otros                    |       |
|---------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan          |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF |       |
| DIRIGIDO A                                  | FECHA |
| Publico en general                          | 2020  |
| Publico en general                          | NA    |
| Personas servidoras públicas                | 2016  |
| Docentes                                    | 2015  |
| Docentes                                    | 2016  |
| Expertos                                    | 2011  |
| Público general                             | 2010  |

| s y adolescentes y otros                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan                                                             |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF                                                    |       |
| DIRIGIDO A                                                                                     | FECHA |
| Personas facilitadoras                                                                         | 2017  |
| Docentes                                                                                       | 2018  |
| Actores humanitarios                                                                           | NA    |
| Personal sanitario y psicosocial                                                               | 2020  |
| Personas facilitadoras                                                                         | 2001  |
| Personas facilitadoras                                                                         | 2020  |
| Personas facilitadoras                                                                         | NA    |
| Personas facilitadoras                                                                         | 2018  |
| Personas facilitadoras                                                                         | NA    |
| Padres y madres                                                                                | NA    |
| Profesionales que trabajan en la atención a mujeres y menores víctimas de violencia de género. | NA    |

| s y adolescentes y otros                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan                                                             |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF                                                    |       |
| DIRIGIDO A                                                                                     | FECHA |
| Profesionales que trabajan en la atención a mujeres y menores víctimas de violencia de género. | NA    |
| Actores humanitarios                                                                           | 2017  |
| Publico en general                                                                             | 2018  |
| Publico en general                                                                             | 2021  |
| Padres y madres                                                                                | 2021  |
| Profesionales de salud y prote                                                                 | 2021  |
| Profesionales protección                                                                       | 2020  |
| Profesionales proteccion y salud                                                               | 2015  |
| Facilitadores de espacios educativos con niñas y niños                                         | 2020  |
| Facilitadores de espacios educativos con niñas y niños                                         | NA    |

| s y adolescentes y otros                                     |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan                           |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF                  |       |
| DIRIGIDO A                                                   | FECHA |
| Facilitadores de espacios educativos con niñas y niños       | 2009  |
| Facilitadores de espacios educativos con comunidad           | 2016  |
| Docentes                                                     | NA    |
| Facilitadores de espacios educativos con comunidad y escuela | 2007  |
| Facilitadores de espacios socio educativos                   | NA    |
| Facilitadores de espacios socio educativos                   | 2012  |
| Facilitadores de espacios socio educativos                   | 2018  |
| PRESTADORES Y OPERADORES DE SERVICIOS TURISTICOS             | 2011  |
| Personas servidoras públicas                                 | 2016  |
| Personas facilitadoras                                       | 2020  |

| s y adolescentes y otros                    |       |
|---------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan          |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF |       |
| DIRIGIDO A                                  | FECHA |
| Personas facilitadoras                      | NA    |
| Personas facilitadoras                      | 2011  |
| Personas facilitadoras                      | 2011  |
| Personas facilitadoras                      | 2011  |
| Personas facilitadoras                      | 2015  |
| Personas comunicadoras                      | 2016  |
| Profesionales especializados                | 2019  |
| Publico general                             | NA    |
| Publico general                             | 2016  |
| Personal UNICEF                             | 2015  |
| Todo público                                | 2021  |

| s y adolescentes y otros                    |          |
|---------------------------------------------|----------|
| on distintos actores que promuevan          |          |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF |          |
| DIRIGIDO A                                  | FECHA    |
| Autoridades administrativas                 | 2017     |
| Todo público                                | NA       |
| Todo público                                | Sin info |
| Instituciones públicas y privadas           | 2020     |
| Facilitadores espacios educativos           | 2010     |
| Facilitadores espacios educativos           | 2009     |
| Facilitadores espacios educativos           |          |
| Facilitadores                               |          |
| Facilitadores                               | 2019     |
| Facilitadores                               | 2014     |
| Facilitadores                               | 2008     |
| Facilitadores                               | 2008     |
| Facilitadores                               | 2008     |

| s y adolescentes y otros                    |       |
|---------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan          |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF |       |
| DIRIGIDO A                                  | FECHA |
| Facilitadores                               | 2008  |
| Facilitadores                               | 2014  |
| Facilitadores                               | 2020  |
| Facilitadores                               | 2013  |
| Facilitadores                               | 2018  |
| Facilitadores                               | 2018  |
| Facilitadores                               | 2015  |
| Facilitadores                               | 2012  |
| Facilitadores                               | 2021  |

| s y adolescentes y otros                    |       |
|---------------------------------------------|-------|
| on distintos actores que promuevan          |       |
| rado por: Gabriela Luna / Consultora UNICEF |       |
| DIRIGIDO A                                  | FECHA |
| Facilitadores                               | 2018  |
| Facilitadores                               | 2019  |
| Prestadores de servicios                    | 2020  |
| Prestadores de servicios                    | 2021  |
| Público general                             | 2016  |
| Actores humanitarios                        | 2018  |
| Personas facilitadoras                      |       |
| Público general                             | 2011  |
| Expertos                                    | 2012  |
| Expertos                                    | 2007  |
| Docentes                                    |       |
| Sector justicia                             | 2021  |











































