



Semillas de Cambio

Herramientas para cultivar la participación adolescente

KIT PARA LA EXPRESIÓN E INNOVACIÓN ADOLESCENTE



RED DE PARTICIPACIÓN
ADOLESCENTES
EN MOVIMIENTO
POR SUS DERECHOS



unicef 

para cada infancia



¿Avanzar o quedarse? Autoevaluación del círculo

Los adolescentes evalúan la fortaleza de su círculo y deciden si están listos para pasar a otra actividad.



3/5



3/5



2/5



10 min



Resumen de la actividad

Propósito

Evaluar si los adolescentes deben permanecer en su fase actual o pasar a otro nivel.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Evaluar la fortaleza del círculo.
- ▶ Tomar decisiones de forma colectiva.

Áreas de aptitudes

Pensamiento crítico y toma de decisiones. Liderazgo e Influencia Cooperación y trabajo en equipo.

Funciona bien para

Aquellos círculos que puedan estar listos para pasar a una nueva fase: podría incluir a círculos que estén preparados para asumir un nuevo reto o círculos que quieran repetir una serie de actividades que les parecieran útiles o agradables en las fases anteriores.

Círculos que puedan sentarse y mantener una discusión sencilla en grupo (si no estuvieran listos para sentarse y hablar, es que probablemente no estén preparados para pasar a una nueva fase)..

Fase

Iniciar nuestro círculo.

Antes

Los adolescentes deberán haber celebrado al menos cinco sesiones de su fase actual.

Use esta herramienta en caso de que los Círculos estén listos para pasar a una nueva fase. Ello podría incluir a círculos que están preparados para asumir un nuevo desafío o círculos que desean repetir una serie de actividades que les resultaron útiles o agradables en las fases anteriores. Utilice esta actividad con la guía de **Círculos fuertes**, la herramienta de **Autoevaluación del círculo** y la herramienta de **Símbolos de fortaleza del círculo**.

Después

Los adolescentes pasarán a otra fase o continuarán en su fase actual

Preparación

No es necesaria ninguna.



¿Avanzar o quedarse? Autoevaluación del círculo

1

Pida a los adolescentes que se sienten en círculo. Cuelgue la herramienta de **Autoevaluación del círculo** en una pizarra o en el rotafolio.

2

Lea una a una las preguntas de la evaluación. Solicite a los adolescentes que elijan la respuesta que mejor describa su círculo. Mediante marcas de verificación u otras notas, indique cuál es el nivel de los cuatro niveles de fortaleza del círculo que eligen.

Estrategia alternativa: en caso de que pudiera hacer copias de la herramienta de **Autoevaluación del círculo** o proyectar una imagen de la herramienta que puedan ver todos, los adolescentes llevarán a cabo la autoevaluación en grupos pequeños.

3

Cuando hayan terminado de responder a todas las preguntas, eche un vistazo a las calificaciones y notas de la evaluación en la pizarra o en el rotafolio

4

Discuta:

- ▶ ¿Deberíamos tomarnos más tiempo como círculo para hacer y practicar otras cosas con vistas a ser aún más fuertes? Si es así, ¿deberíamos permanecer en este ciclo o regresar a otra fase que nos ayude?
- ▶ ¿Estamos listos para pasar a una nueva fase que entrañe más retos?
- ▶ ¿Estamos interesados en probar algo nuevo? ¿Disfrutamos con lo que hacemos ahora? O, ¿nos gustaría hacer algo más de lo que ya hicimos en una fase anterior? [Insertar icono para Hablar con los adolescentes y escucharlos.]

5

Tomen una decisión conjuntamente sobre si permanecen en la fase actual o pasan a una nueva fase (y, si avanzan, a cuál).



¿Avanzar o quedarse? Autoevaluación del círculo

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Deje que los adolescentes evalúen sus propios avances: anímelos a que sean reflexivos y honestos en su evaluación.
- ✓ Haga su propia evaluación de los avances (informal o formalmente) y alíentelos a que tomen una decisión sobre si quedarse o mudarse que sea conveniente para ellos.
- ✓ Recuérdeles que no se trata de una evaluación sobre si son buenos o malos como círculo: el objetivo consiste en encontrar actividades que funcionen bien para ellos y de las que disfruten.
- ✓ Plantéese dividir el círculo en grupos más pequeños en el caso de que hubiese grupos con intereses muy distintos. [Insertar icono para Incluir a todos los adolescentes].
- ✗ No fuerce a los adolescentes a que se queden o avancen si no quieren.
- ✗ No permita que uno o algunos adolescentes se hagan con la decisión de si el círculo se queda o avanza..

Adaptación

Para adolescentes más jóvenes: alíentelos a trabajar en fases más sencillas, como Iniciar nuestro círculo y Conocernos a nosotros mismos.

Entorno

Espacio interior o exterior.

Suministros

- ▶ Panel indicador.
- ▶ • Marcador.
- ▶ • Papel o cuaderno para escribir ideas (optativo).
- ▶ • Rotafolio o cartulina.

Improvisar

Los adolescentes se valdrán de sus propios criterios para discutir la "fortaleza del círculo" cuando decidan si desean permanecer en la misma fase o pasar a una nueva.

Continuar

Tenga en cuenta que los adolescentes pueden repetir una fase tantas veces como lo deseen antes de continuar. Pueden asimismo volver atrás y repetir una fase en la que ya hayan estado.